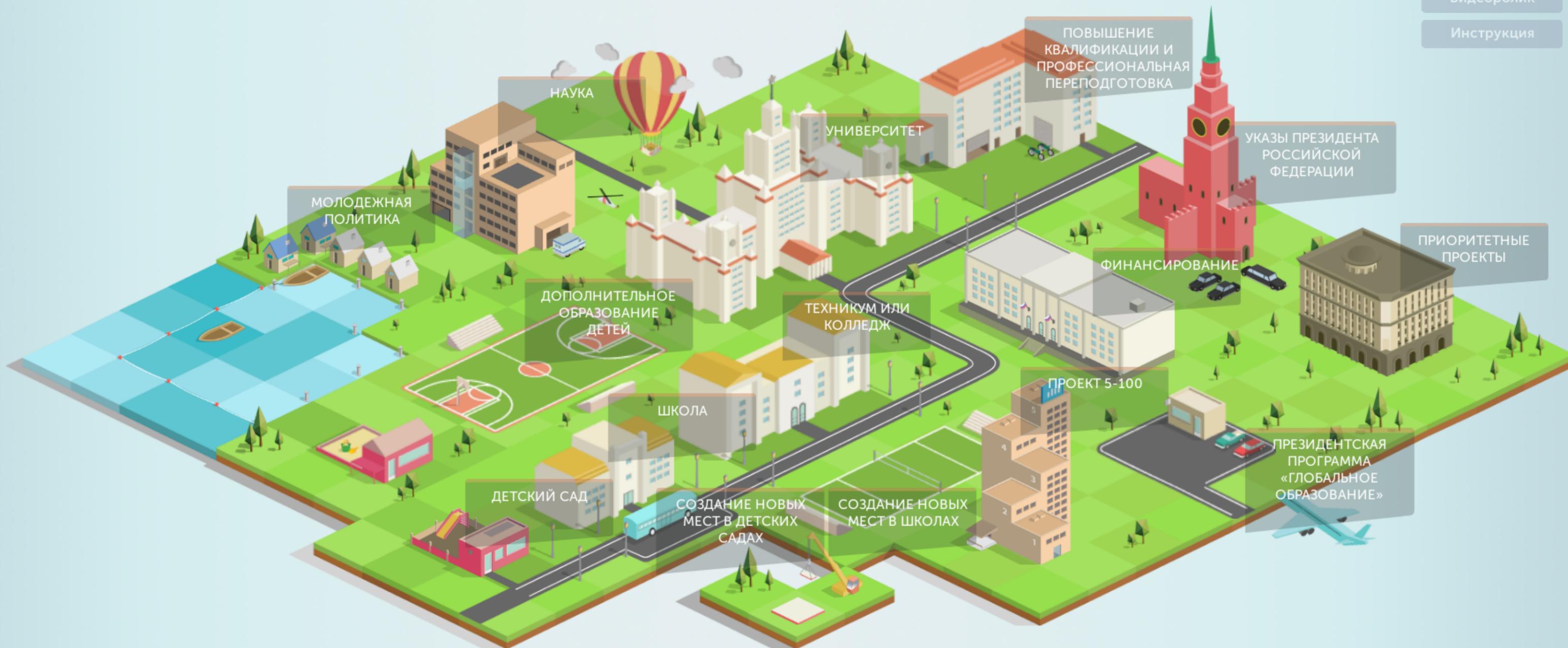


Войти

Скачать буклет

Видеоролик

Инструкция



КАКИЕ ГАРАНТИИ ПРЕДОСТАВЛЯЕТ ГОСУДАРСТВО В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ?

В детском саду создаются благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, предпосылок учебной деятельности. Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» гарантируется доступность и бесплатность дошкольного образования. За присмотр и уход, а также дополнительные занятия в детских садах может быть установлена плата.



Общедоступность и бесплатность
дошкольного образования



Охрана здоровья детей
Распорядок дня и условия содержания детей должны соответствовать установленным санитарным нормам



Создание условий для предоставления образования
лицам с ограниченными возможностями здоровья

Источник данных: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

СКОЛЬКО ДОШКОЛЬНИКОВ В РОССИИ?

2016
2015

7 160 008 дошкольников обучалось в России в 2015 учебном году.



Это 4.3 % от всего населения России. То есть **каждый 25-й** гражданин России — **дошкольник**.



Дошкольников в городских поселениях

Дошкольников в сельской местности

Источник данных: Министерство образования и науки Российской Федерации.

СКОЛЬКО ДОШКОЛЬНИКОВ В РОССИИ?

6 813 723 дошкольника обучалось в России в 2014 году.
Ниже представлены данные по федеральным округам.

2016
2015
2014



Источник данных: Министерство образования и науки Российской Федерации.

СКОЛЬКО ДЕТСКИХ САДОВ В РОССИИ?

В России около 43 000 детских садов

2016
2015
2014

8 214

Центральный
федеральный округ

4 131

Северо-западный
федеральный округ

6 734

Сибирский
федеральный округ

2 296

Дальневосточный
федеральный округ

570

Крымский
федеральный округ

2 223

Северо-Кавказский
федеральный округ

4 079

Южный
федеральный округ

11 407

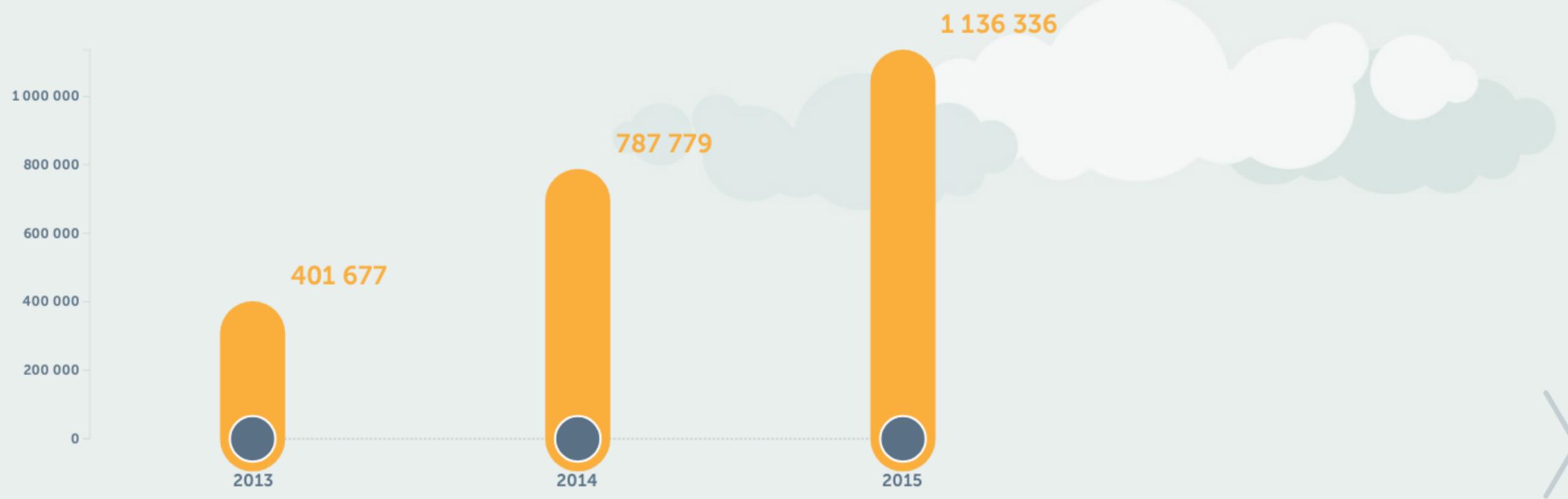
Приволжский
федеральный округ

4 591

Уральский
федеральный округ

Источник данных: Министерство образования и науки Российской Федерации.

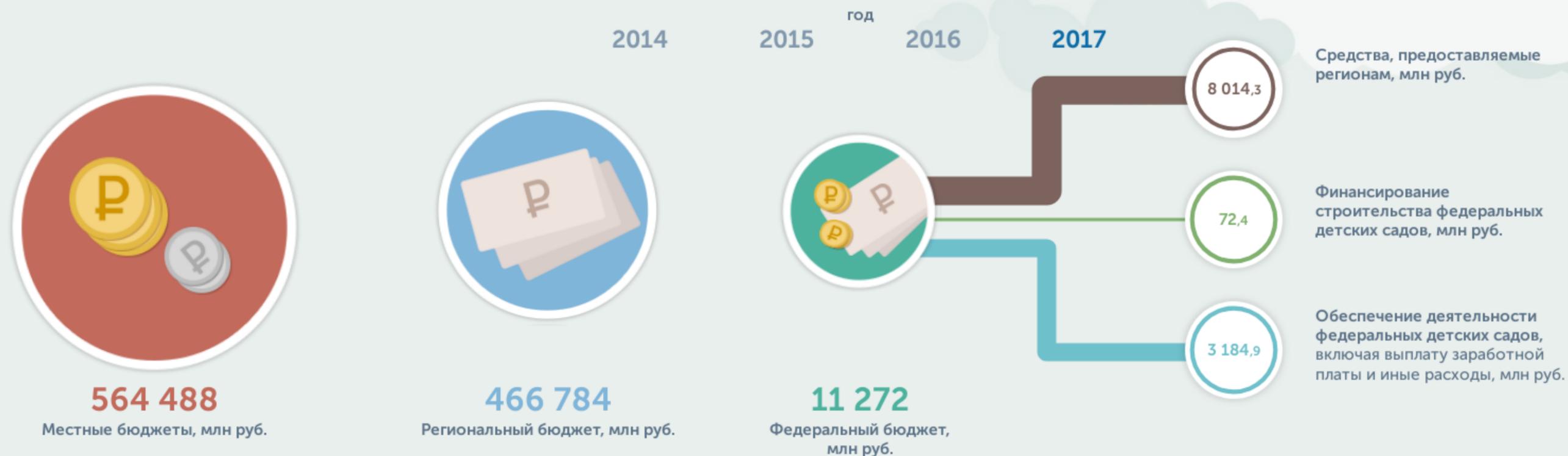
КОЛИЧЕСТВО НОВЫХ МЕСТ В ДЕТСКИХ САДАХ, ВВЕДЁННЫХ В ЭКСПЛУАТАЦИЮ



Источник данных: Министерство образования и науки Российской Федерации.

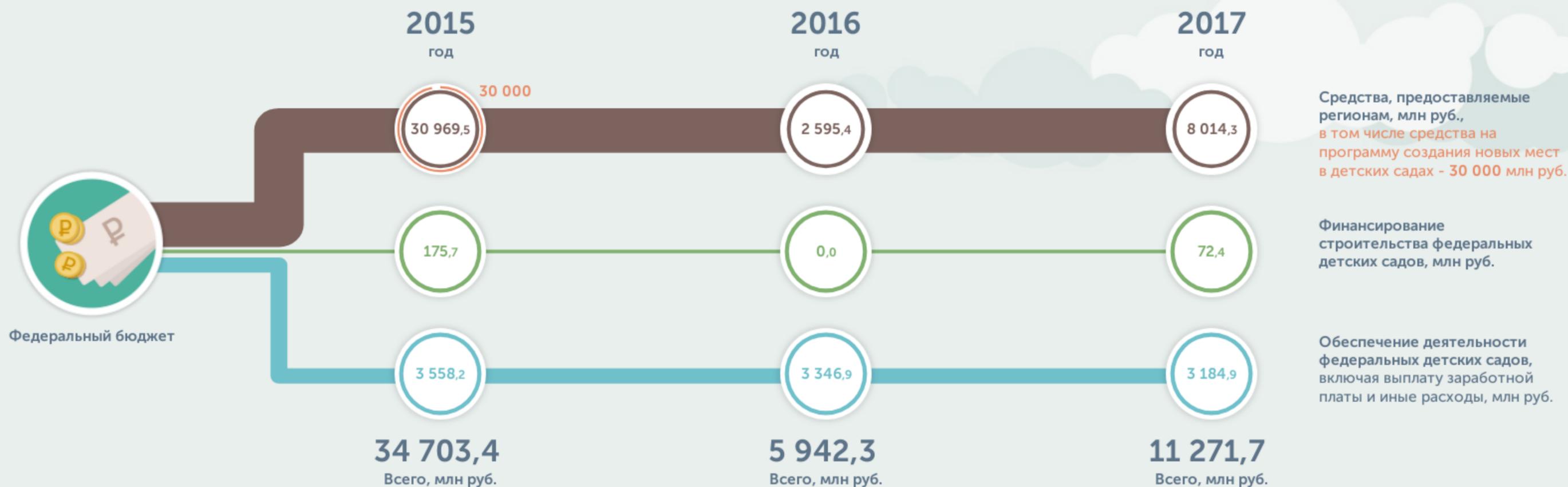
ФИНАНСИРОВАНИЕ ДЕТСКИХ САДОВ

Финансирование детских садов — полномочия региональных и местных властей. Вместе с тем из федерального бюджета оказывается поддержка регионам на реализацию их полномочий.



Источник данных: Казначейство России

ФИНАНСИРОВАНИЕ ДЕТСКИХ САДОВ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА



Источник данных: Казначейство России и федеральный закон от 1 декабря 2014 г. N 384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов», федеральный закон от 14 декабря 2015 г. N 359-ФЗ «О федеральном бюджете на 2016 год», федеральный закон от 19 декабря 2016 г. N 415-ФЗ «О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов».

ФИНАНСИРОВАНИЕ ДЕТСКИХ САДОВ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА

В 2013-2015 годах расходы федерального бюджета на дошкольное образование составили почти 150 млрд рублей.



Источник данных: Казначейство России и федеральный закон от 1 декабря 2014 г. N 384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов», федеральный закон от 14 декабря 2015 г. N 359-ФЗ «О федеральном бюджете на 2016 год», федеральный закон от 19 декабря 2016 г. N 415-ФЗ «О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов».

ШКОЛА



Смотреть видео



Олимпиады



Зарплаты учителей



Рейтинг школ



Знаете ли вы?



Полезные ссылки



Государственные гарантии



Численность школьников



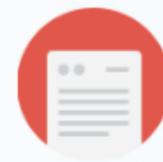
Численность учителей



Школы



ЕГЭ



Поддержка способных учеников



Доступная среда



Финансирование

КАКИЕ ГАРАНТИИ ПРЕДОСТАВЛЯЕТ ГОСУДАРСТВО ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ?

Гарантируются общедоступность и бесплатность основного общего образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
Основное общее образование обязательно. Родители или лица, заменяющие их, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

Структура общего образования

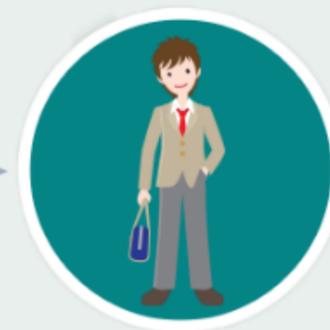
Начальное общее:
школьники 1—4-х
классов



Основное общее:
школьники 5—9-х
классов

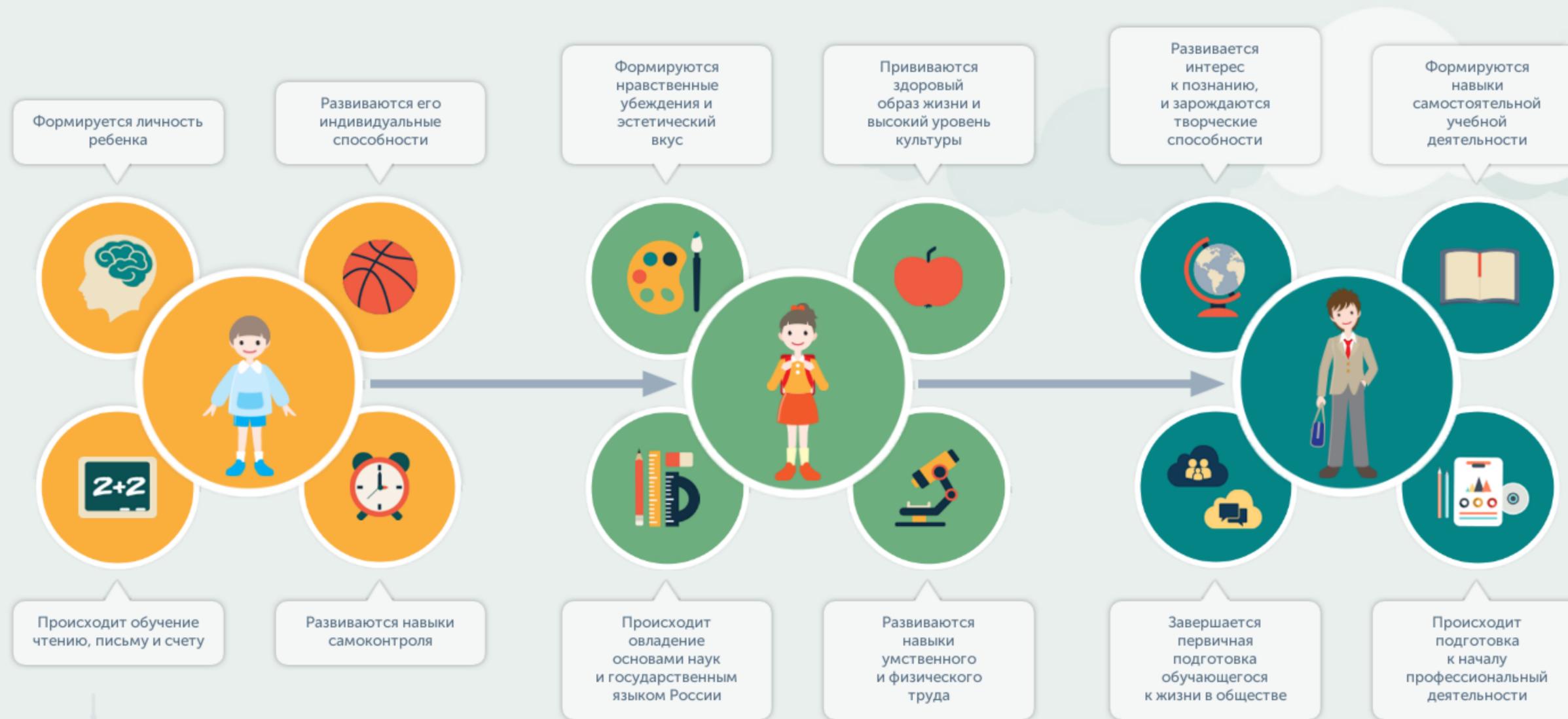


Среднее общее:
школьники 10—11-х
классов



Источник данных: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

ЗАДАЧИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

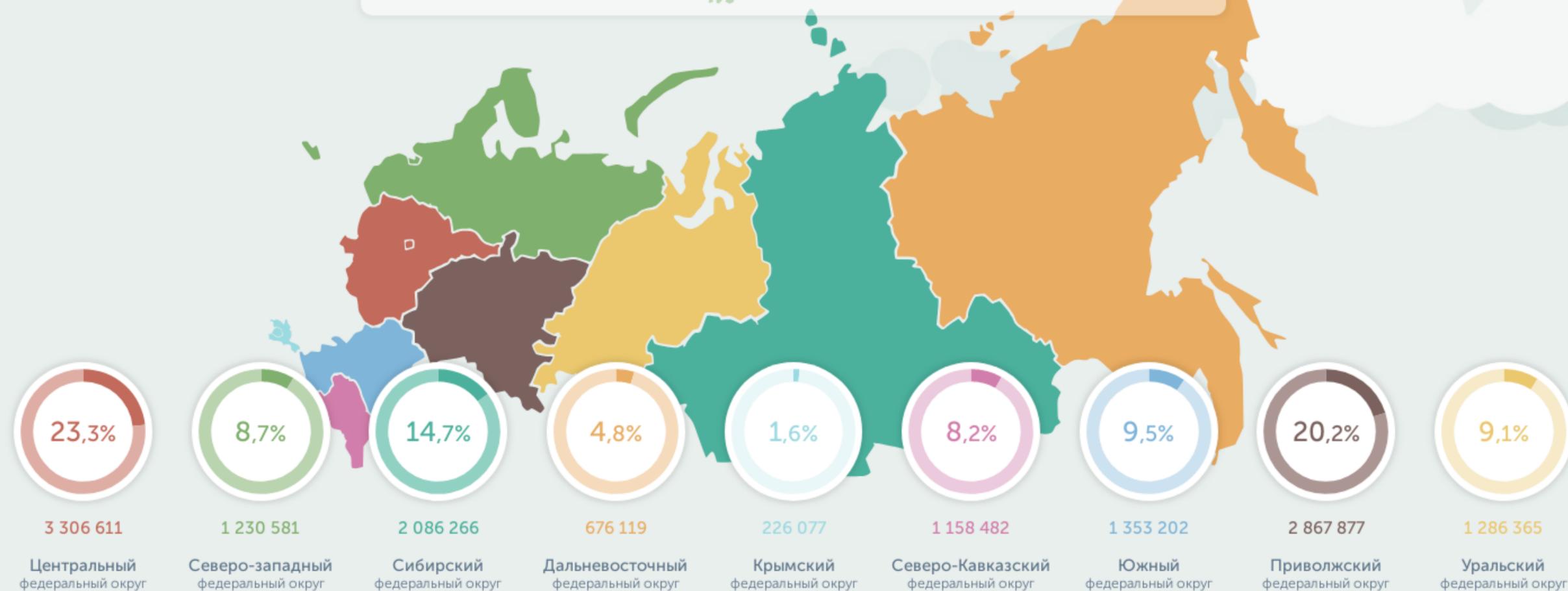


Источник данных: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

СКОЛЬКО ШКОЛЬНИКОВ В РОССИИ?

14 191 580 школьников обучалось в России в 2014/2015 году.
Ниже представлены данные по федеральным округам.

2016
2015
2014



Источник данных: Министерство образования и науки Российской Федерации.

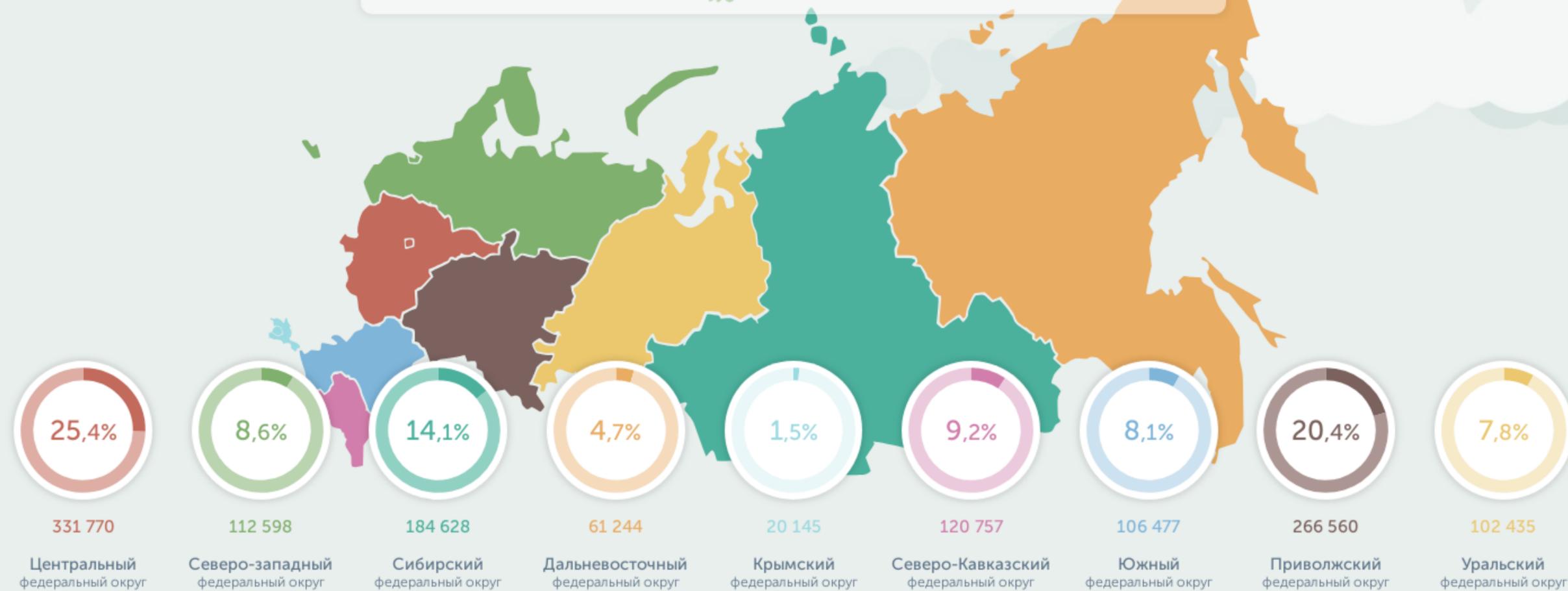
СКОЛЬКО УЧИТЕЛЕЙ В РОССИИ?

1 306 614 учителей работало в России на начало 2014/2015 учебного года.
Ниже представлены данные по федеральным округам.

2016/2017

2015/2016

2014/2015



Источник данных: Министерство образования и науки Российской Федерации.

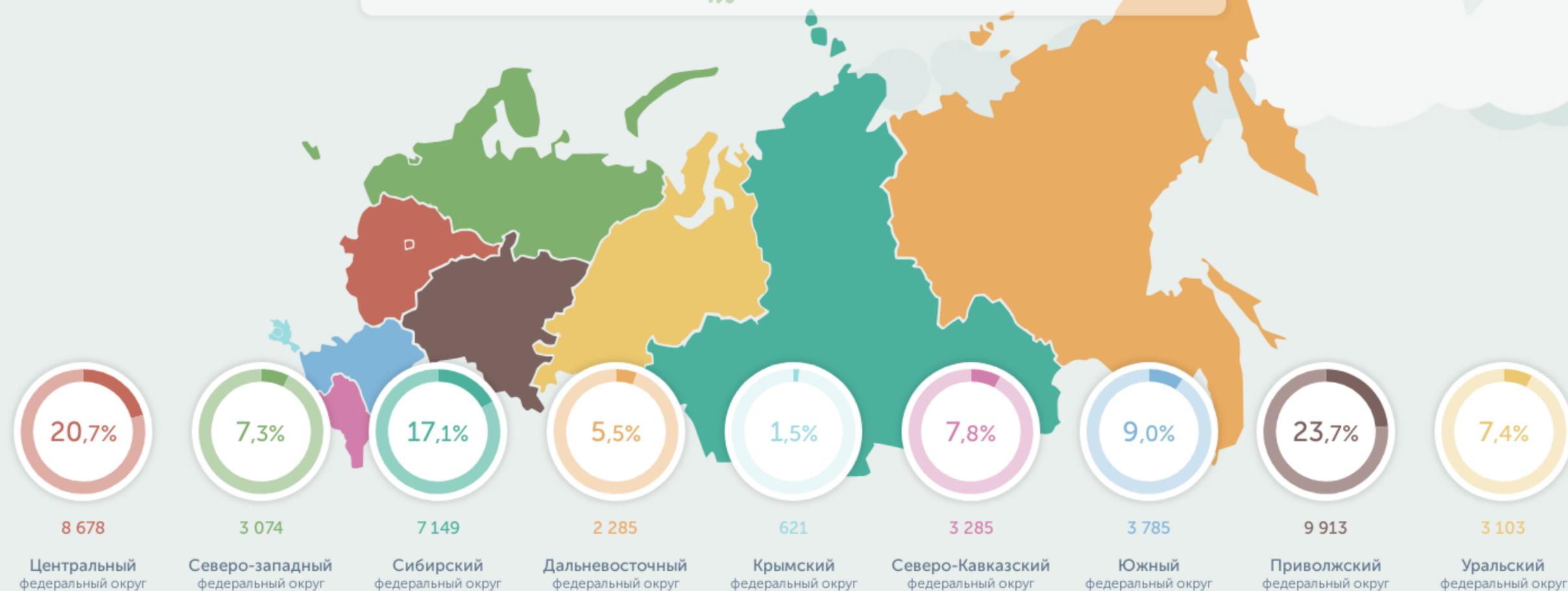
СКОЛЬКО ШКОЛ В РОССИИ?

41 893 школы функционировало в России на начало 2016/2017 учебного года.
Ниже представлены данные по федеральным округам.

2014/2015

2015/2016

2016/2017



Источник данных: Министерство образования и науки Российской Федерации.

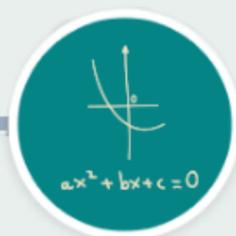
СКОЛЬКО ШКОЛЬНИКОВ ПРИХОДИТСЯ НА ОДНОГО УЧИТЕЛЯ?

На одного педагога должно приходиться в среднем 12 учеников

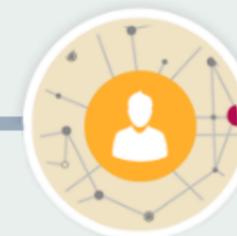


Источник данных: распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. № 722-р
«О плане мероприятий ("дорожной карте") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"»

Минимальный балл по популярным учебным предметам

**24 / 36**Русский язык
(Для получения аттестата /
Для поступления в вуз)**27**Математика
(Профильный уровень)**36**

Физика

**42**

Обществознание

**22**

Английский язык

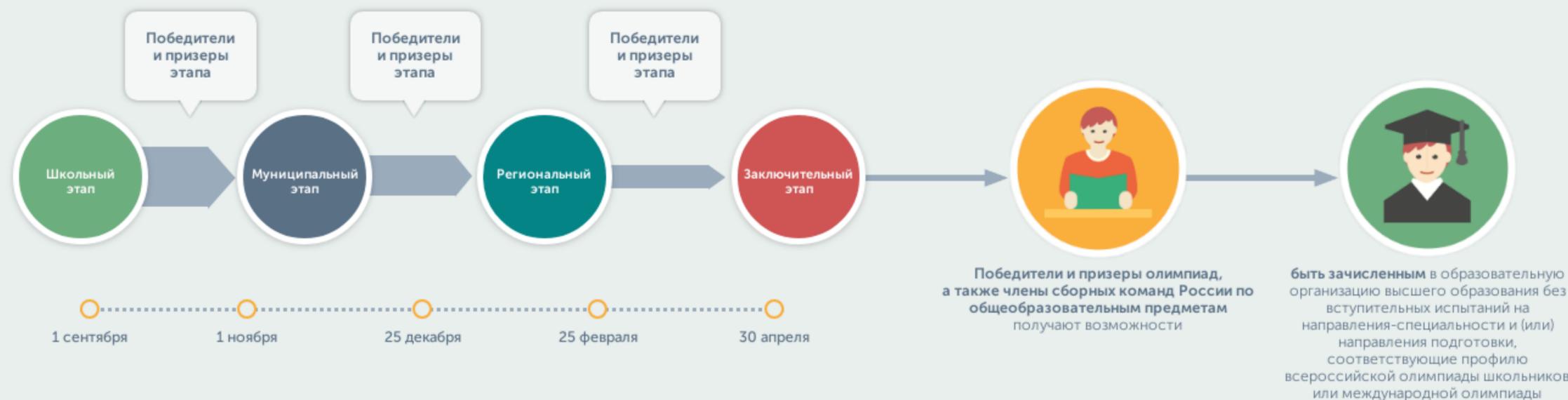
Портал по ЕГЭ: www.ege.edu.ru
Служба поддержки: +7 499 372-11-58Источник данных: портал www.ege.edu.ru

ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Для выявления обучающихся с выдающимися способностями в России ежегодно проводится около 70 олимпиад, организуемых Министерством образования и науки Российской Федерации*.

Олимпиады проводятся по различным предметам и могут включать в себя несколько этапов. **Внимание!** платы за участие во всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах и иных конкурсах, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, **не допускается**

Одной из главных олимпиад является всероссийская олимпиада школьников



* И образовательными организациями высшего образования

Источник данных: Приказ № 1252 от 18.11.2013 об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников

ПРЕДМЕТЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ



математика



русский язык



иностраннй язык
(английский, немецкий,
французский, испанский,
китайский, итальянский)



информатика и ИКТ



физика



химия



биология



экология



география



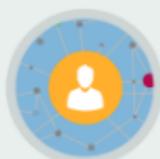
астрономия



литература



история



обществознание



экономика



право



искусство
(мировая художественная
культура)



физическая культура



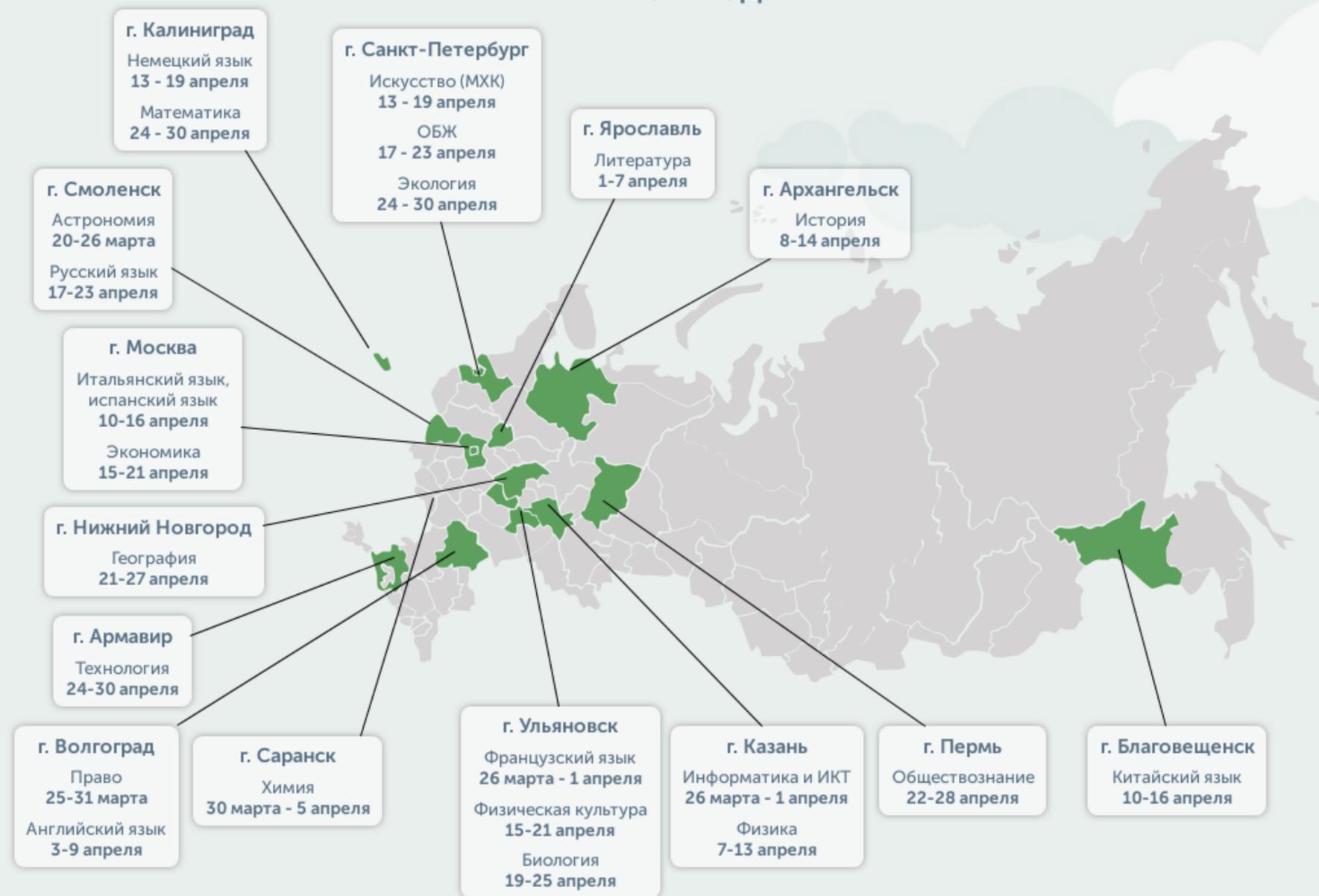
технология



основы безопасности
жизнедеятельности

Источник данных: Приказ № 1252 от 18.11.2013 об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников

ПРОВЕДЕНИЕ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ В 2017 ГОДУ



Источник данных: Приказ № 1252 от 18.11.2013 об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников

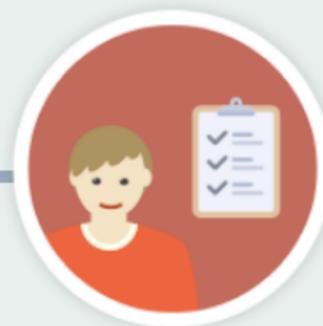
ФОРМИРОВАНИЕ СБОРНЫХ КОМАНД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЛЯ УЧАСТИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОЛИМПИАДАХ

В целях формирования сборных команд для участия в международных олимпиадах Министерством образования и науки Российской Федерации ежегодно проводятся учебно-тренировочные сборы по общеобразовательным предметам, соответствующим профилю международных олимпиад.

В учебно-тренировочных сборах участвуют:



учащиеся из числа победителей
и призеров заключительного
этапа всероссийской олимпиады
школьников



учащиеся, набравшие
наибольшее количество
баллов на региональном этапе
всероссийской олимпиады
школьников



учащиеся, набравшие
наибольшее количество
баллов на региональном этапе
всероссийской олимпиады
школьников

Источник данных: Приказ №128 от 19.02.2014 об утверждении Порядка формирования сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам

КАЖДЫЙ ШКОЛЬНИК ПРИВОЗИТ МЕДАЛЬ

За последние 5 лет участия в международных олимпиадах школьников, сборная Российской Федерации получила 185 медалей, из них 99 золотых, 69 серебряных и 17 бронзовых.



СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы в регионах проводятся мероприятия по созданию в образовательных организациях условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом.

В 2016 году
в **771 организации**
проведены работы по созданию
безбарьерной среды и оснащению
специальным оборудованием



За 2011 – 2015 годы
в **9 080 общеобразовательных
организациях**
созданы условия для инклюзивного образования
детей-инвалидов



422
Дошкольных
образовательных
организаций



261
Общеобразовательных
организаций



88
Организаций
дополнительного
образования детей

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «АБИЛИМПИКС»

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы реализуется национальное движение, направленное на эффективное проведение профориентации, развития инклюзивного образования и содействия трудоустройству людей с инвалидностью в возрасте до 65 лет.



Национальный чемпионат
конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»

Категории участников

(2016 год **1680** участников
из **62** регионов России)



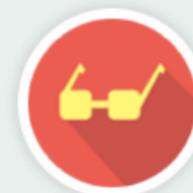
школьники



студенты



специалисты



Экспертное сообщество
2000 человек



67

центров компетенций
«Абилимпикс»
(по отраслевому принципу)



60

центров развития движения
«Абилимпикс» в 60 субъектах
Российской Федерации
(по географическому принципу)



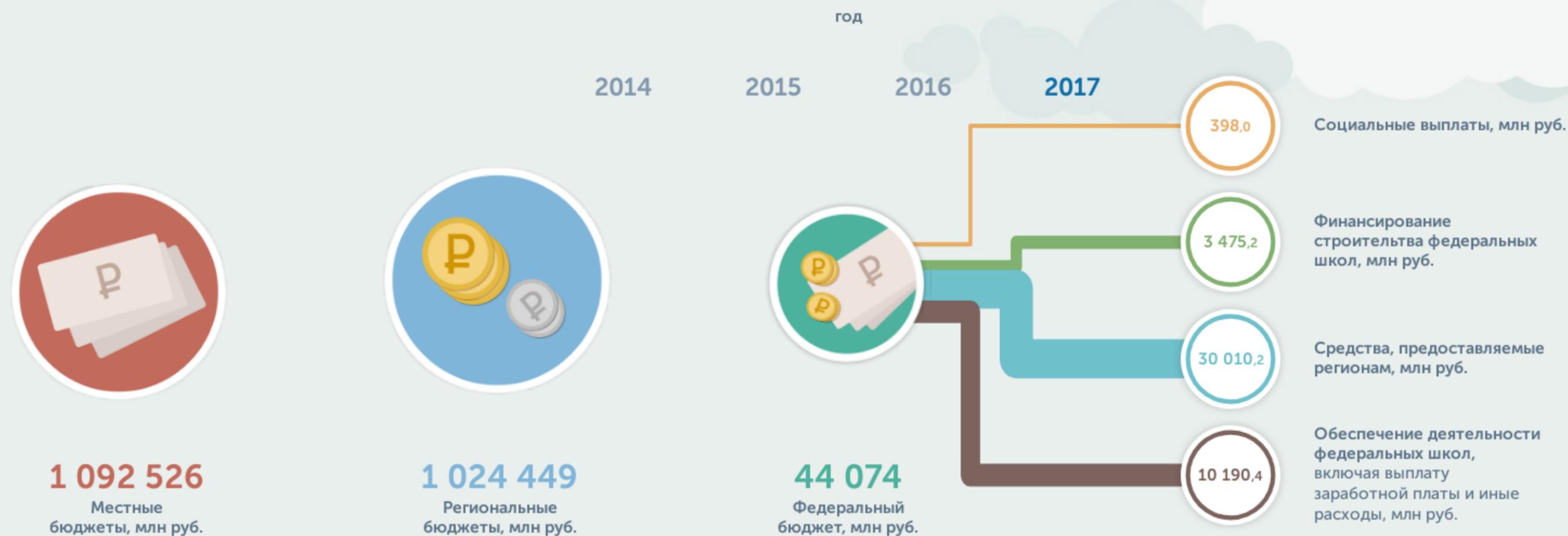
85

центров развития волонтерского
движения

Источник данных: Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 № 1297 об утверждении государственной программы "Доступная среда на 2011-2020 годы"

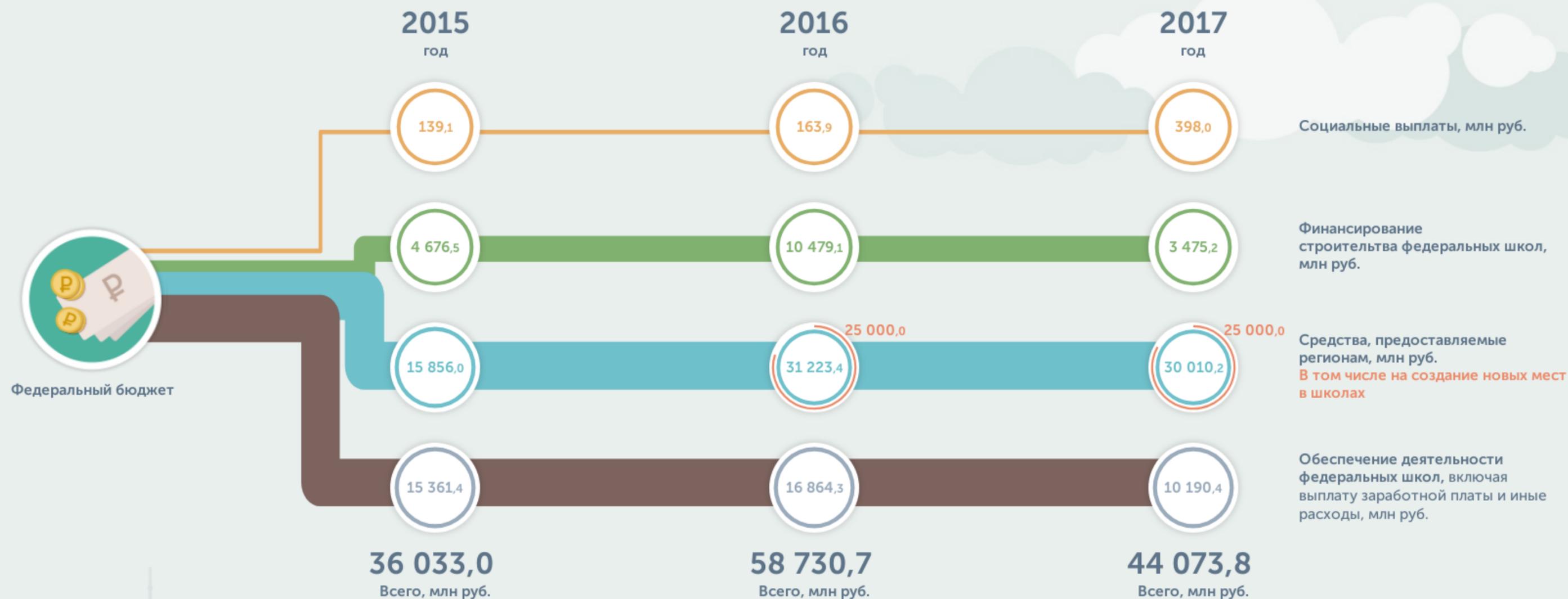
ФИНАНСИРОВАНИЕ ШКОЛ

Финансирование школ — полномочия региональных и местных властей. Из федерального бюджета оказывается поддержка регионам в осуществлении их полномочий.



Источник данных: Казначейство России

ФИНАНСИРОВАНИЕ ШКОЛ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА



Источник данных: Казначейство России и федеральный закон от 1 декабря 2014 г. N 384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов», федеральный закон от 14 декабря 2015 г. N 359-ФЗ «О федеральном бюджете на 2016 год», федеральный закон от 19 декабря 2016 г. № 415-ФЗ «О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов».

ФИНАНСИРОВАНИЕ ШКОЛ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА

В 2013–2015 годах основной акцент финансовой поддержки регионов из федерального бюджета сделан на финансирование создания новых мест в детских садах. Тем не менее уже в 2014 году началась работа по возобновлению программы создания новых мест в регионах России, на реализацию которой планируется выделить существенные средства из федерального бюджета, как это было в том числе в 2011–2013 годах.



Источник данных: Казначейство России и федеральный закон от 1 декабря 2014 г. N 384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов», федеральный закон от 14 декабря 2015 г. N 359-ФЗ «О федеральном бюджете на 2016 год», федеральный закон от 19 декабря 2016 г. N 415-ФЗ «О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов».

ТЕХНИКУМ ИЛИ КОЛЛЕДЖ



Смотреть видео



Конструктор стипендий



Зарплаты преподавателей



Полезные ссылки



Куда пойти учиться после 9-го класса?



Численность студентов



Техникумы и колледжи



WorldSkills



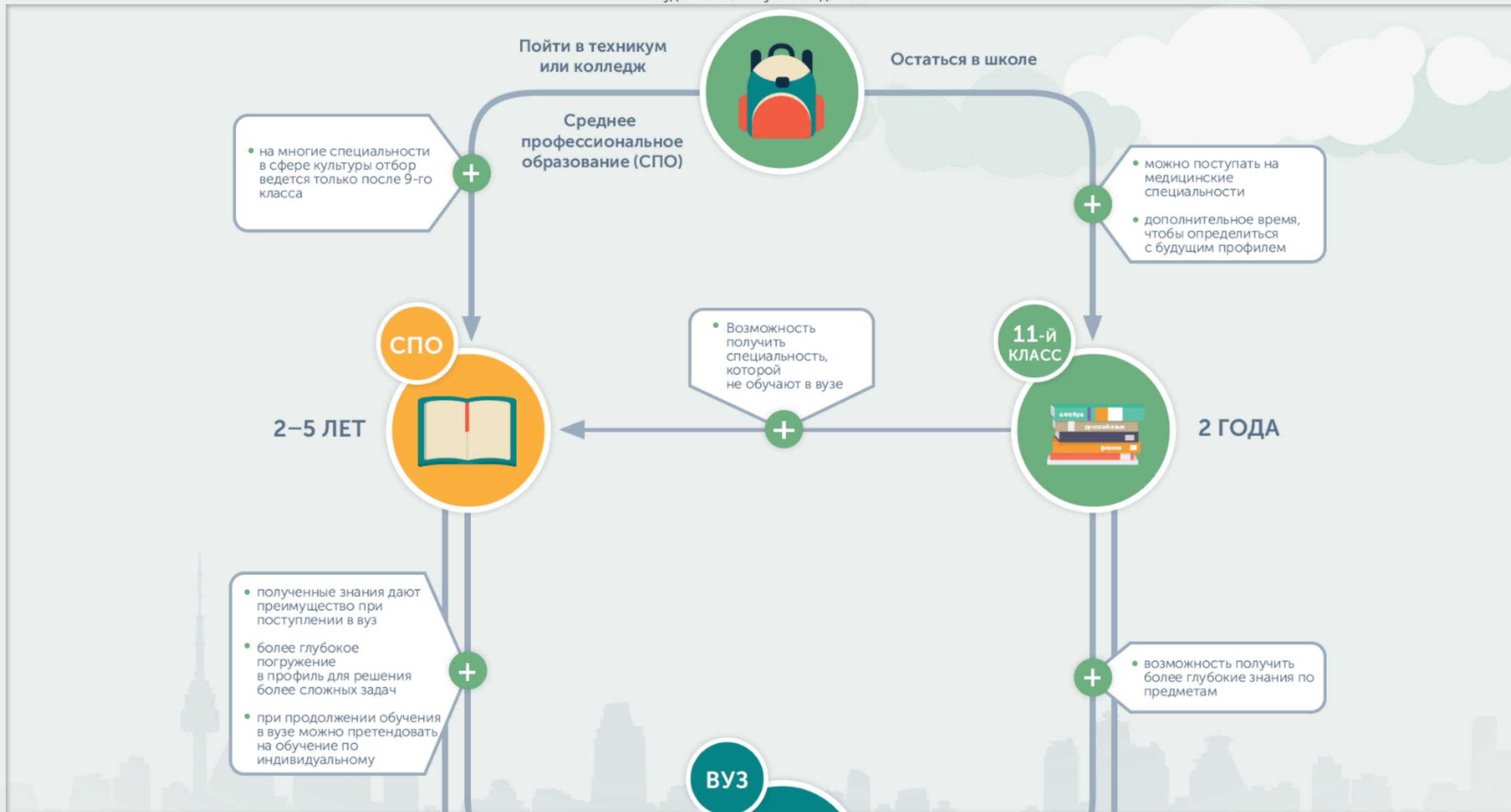
Доступная среда



Финансирование

9 КЛАСС

Куда мне пойти учиться дальше?

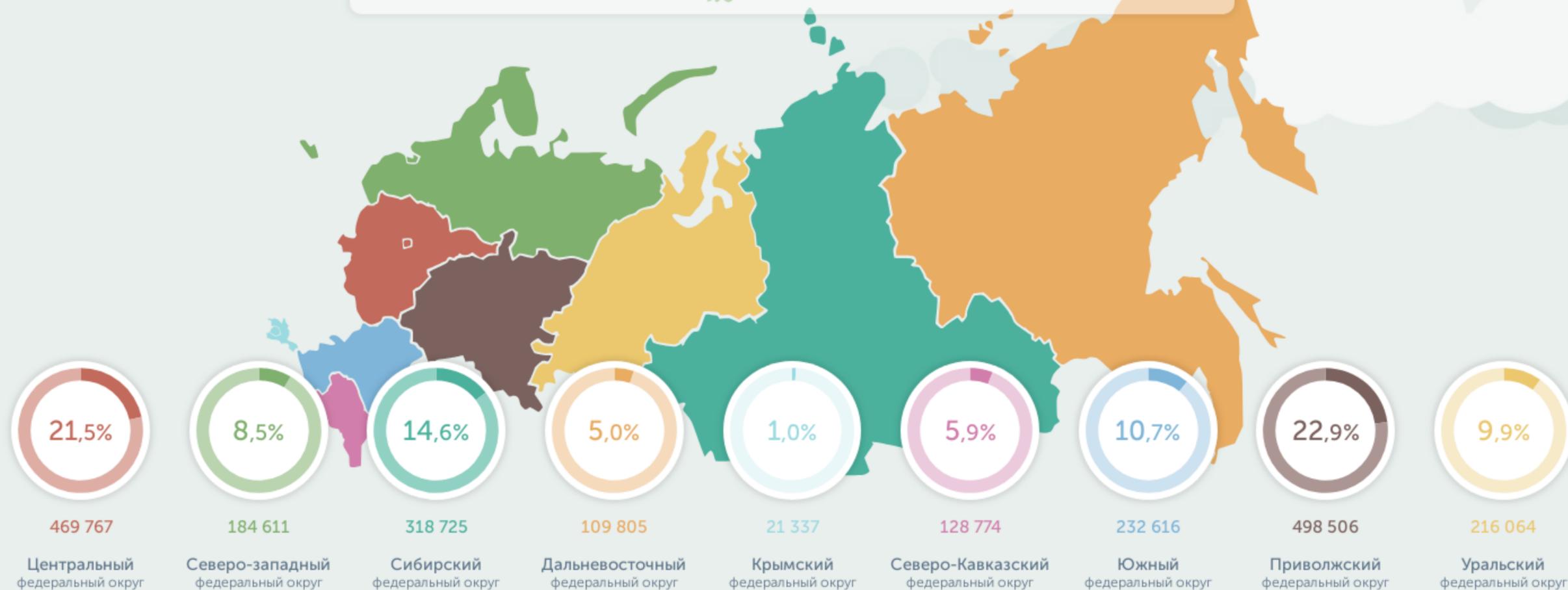


СКОЛЬКО СТУДЕНТОВ ОБУЧАЕТСЯ В ТЕХНИКУМАХ И КОЛЛЕДЖАХ В РОССИИ?

2016/2017

2015/2016

2 180 205 человек обучалось по программам среднего профессионального образования в России в 2015/2016 учебном году. Ниже представлены данные по федеральным округам.



Источник данных: Министерство образования и науки Российской Федерации.

КАКИЕ БЫВАЮТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБУЧАЮЩИЕ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ?

Долгое время в российской системе образования существовали понятия «начальное профессиональное образование» (НПО) и «среднее профессиональное образование» (СПО). Действующий на данный момент Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не предусматривает НПО как уровень образования, зато среднее профессиональное образование подразделяется на два вида программ:



подготовка квалифицированных рабочих и служащих



подготовка специалистов среднего звена

В России около 4 651 организаций (в том числе 351 вуз и 470 филиалов вузов), обучающих по программам среднего профессионального образования (с учетом филиалов).

К таким организациям относятся:



вузы



колледжи и техникумы



иные организации

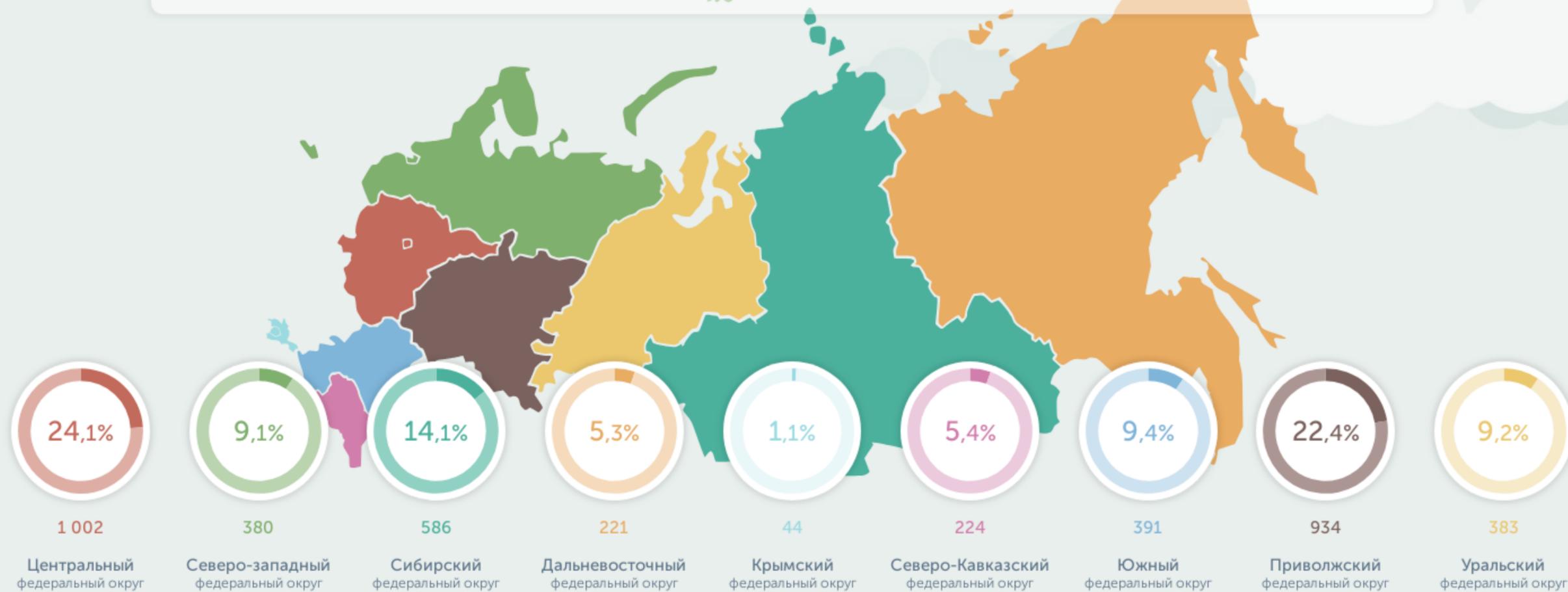
Источник данных: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Министерство образования и науки Российской Федерации

СКОЛЬКО КОЛЛЕДЖЕЙ И ТЕХНИКУМОВ В РОССИИ?

2016/2017

2015/2016

На начало 2015/2016 года в России функционировала 4 165 образовательных организаций (с учетом филиалов), реализующая программы среднего профессионального образования (в том числе 406 вузов и 506 филиалов вузов).



Источник данных: Министерство образования и науки Российской Федерации.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ WORLDSKILLS INTERNATIONAL

С мая 2012 года Российская Федерация является членом международного движения WorldSkills International, целью которого является популяризация рабочих профессий, повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру.

Официальный представитель Российской Федерации в международной организации Worldskills International - Союз "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров".

Направления деятельности



Источник данных: портал www.worldskills.ru

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ДВИЖЕНИЯ WORLDSKILLS INTERNATIONAL В РОССИИ



Источник данных: портал www.worldskills.ru

МЕРОПРИЯТИЯ WORLDSKILLS

Финал
IV Национального
чемпионата
«Молодые профессионалы»
(WorldSkills Russia) 2016
в Красногорске, Россия



2016
Май

Финал
V Национального
чемпионата
«Молодые профессионалы»
(WorldSkills Russia) 2017
в Краснодаре, Россия



2016
Декабрь

Чемпионат Европы
EuroSkills 2016
в Гетеборге, Швеция



2017
Май

Чемпионат мира
WorldSkills Competition 2017
в Абу Даби, ОАЭ



2017
Октябрь

Финал
VI Национального
чемпионата
«Молодые профессионалы»
(WorldSkills Russia) 2018
в Казани, Россия



2018
Май

Чемпионат Европы
EuroSkills 2018
в Будапеште, Венгрия



2018
Сентябрь

Международный
чемпионат
WorldSkills Competition 2019
в Казани, Россия



2019
Август

Источник данных: Министерство образования и науки Российской Федерации

ФИНАНСИРОВАНИЕ WORLD SKILLS RUSSIA

2015 2016



1200,80

Федеральный бюджет,
млн руб.

2836,00

Региональный бюджет,
млн руб.

3028,26

Внебюджетные источники,
млн руб.

Источник данных: портал www.worldskills.ru

СОЗДАНИЕ БАЗОВЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы в Российской Федерации создаются базовые профессиональные образовательные организации (БПОО), обеспечивающие поддержку систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. К концу 2017 года в 74 субъектах Российской Федерации будут созданы БПОО.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

2016 год



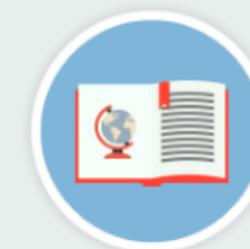
49 БПОО
созданы и действуют в субъектах
Российской Федерации



обучение людей с ограниченными
возможностями по
востребованным профессиям



реализация образовательных
программ с использованием
дистанционного обучения



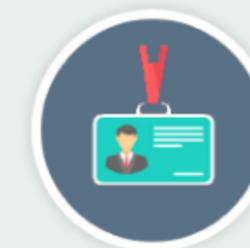
профориентационная
деятельность



разработка
нормативно-правовой базы



повышение квалификации
педагогических работников



трудоустройство выпускников,
взаимодействие со службами
занятости

Источник данных: Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 № 1297 об утверждении государственной программы "Доступная среда на 2011-2020 годы"

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «АБИЛИМПИКС»

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы реализуется национальное движение, направленное на эффективное проведение профориентации, развития инклюзивного образования и содействия трудоустройству людей с инвалидностью в возрасте до 65 лет.



Национальный чемпионат
конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»

Категории участников

(2016 год **1680** участников
из **62** регионов России)



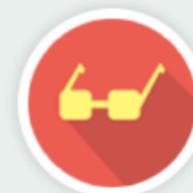
школьники



студенты



специалисты



Экспертное сообщество
2000 человек



67

центров компетенций
«Абилимпикс»
(по отраслевому принципу)



60

центров развития движения
«Абилимпикс» в 60 субъектах
Российской Федерации
(по географическому принципу)



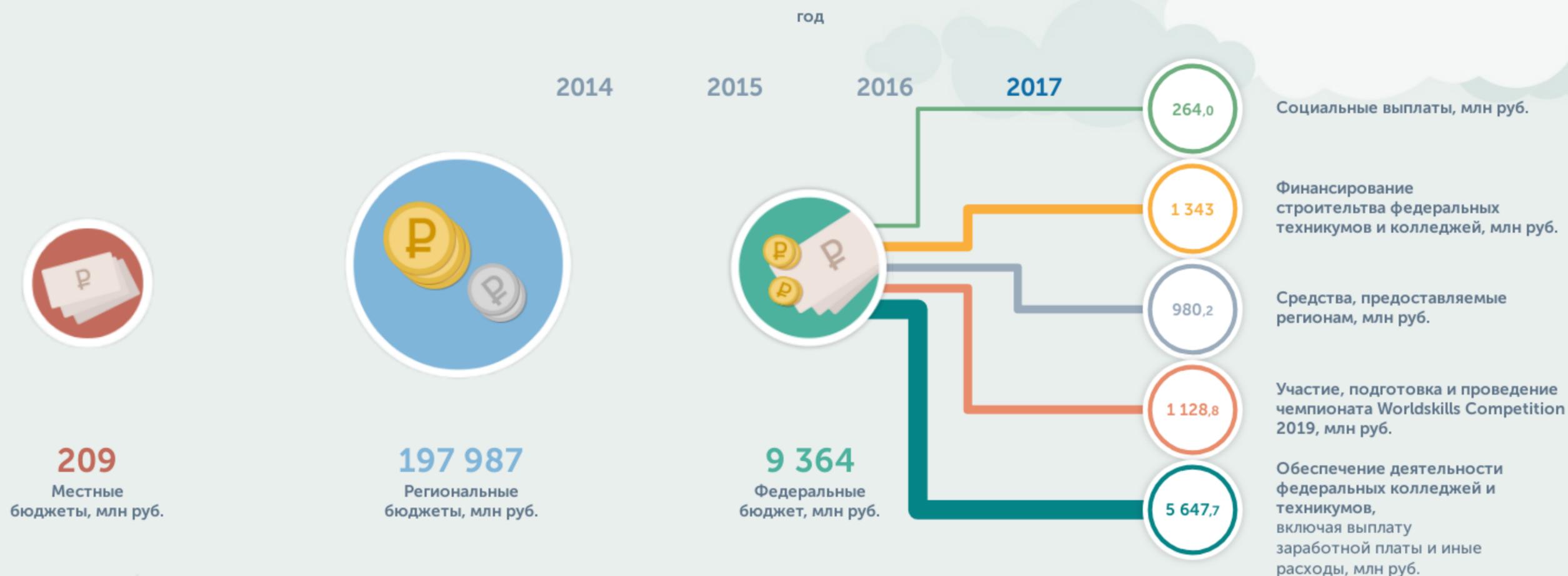
85

центров развития волонтерского
движения

Источник данных: Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 № 1297 об утверждении государственной программы "Доступная среда на 2011-2020 годы"

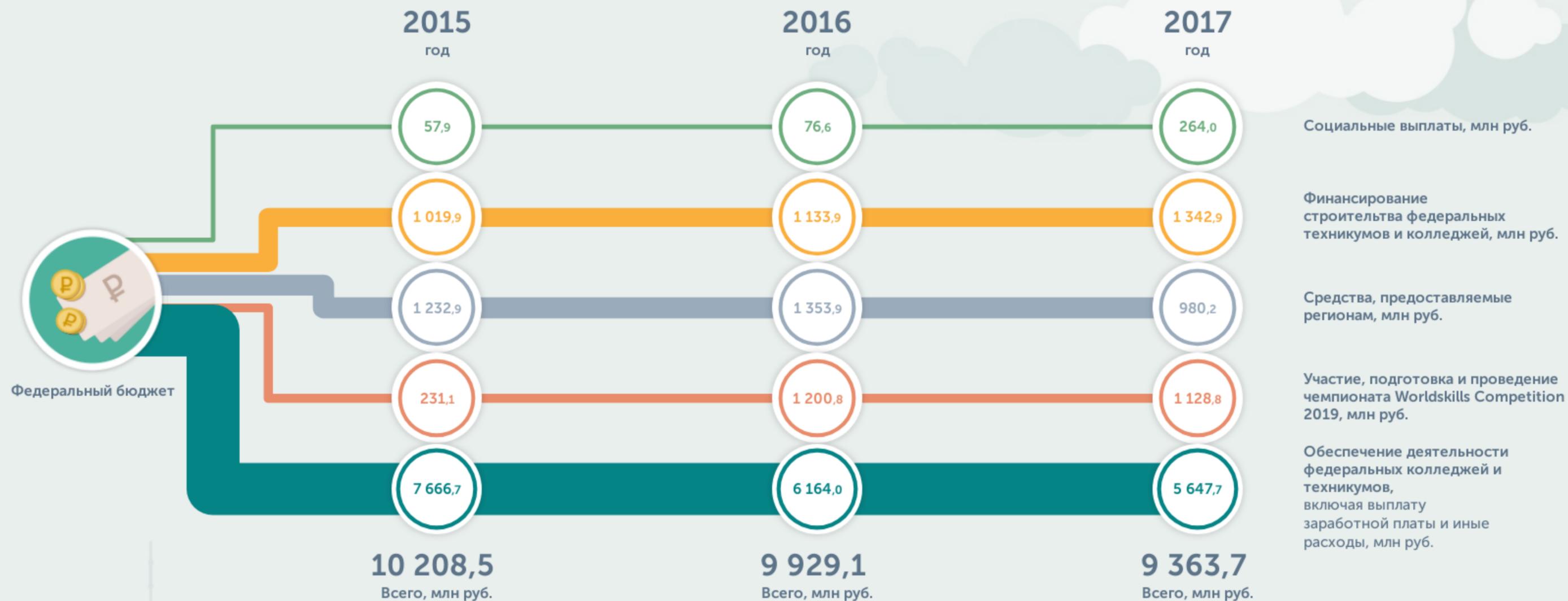
ФИНАНСИРОВАНИЕ ТЕХНИКУМОВ И КОЛЛЕДЖЕЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА

Основные полномочия по финансированию техникумов и колледжей возложены на регионы.



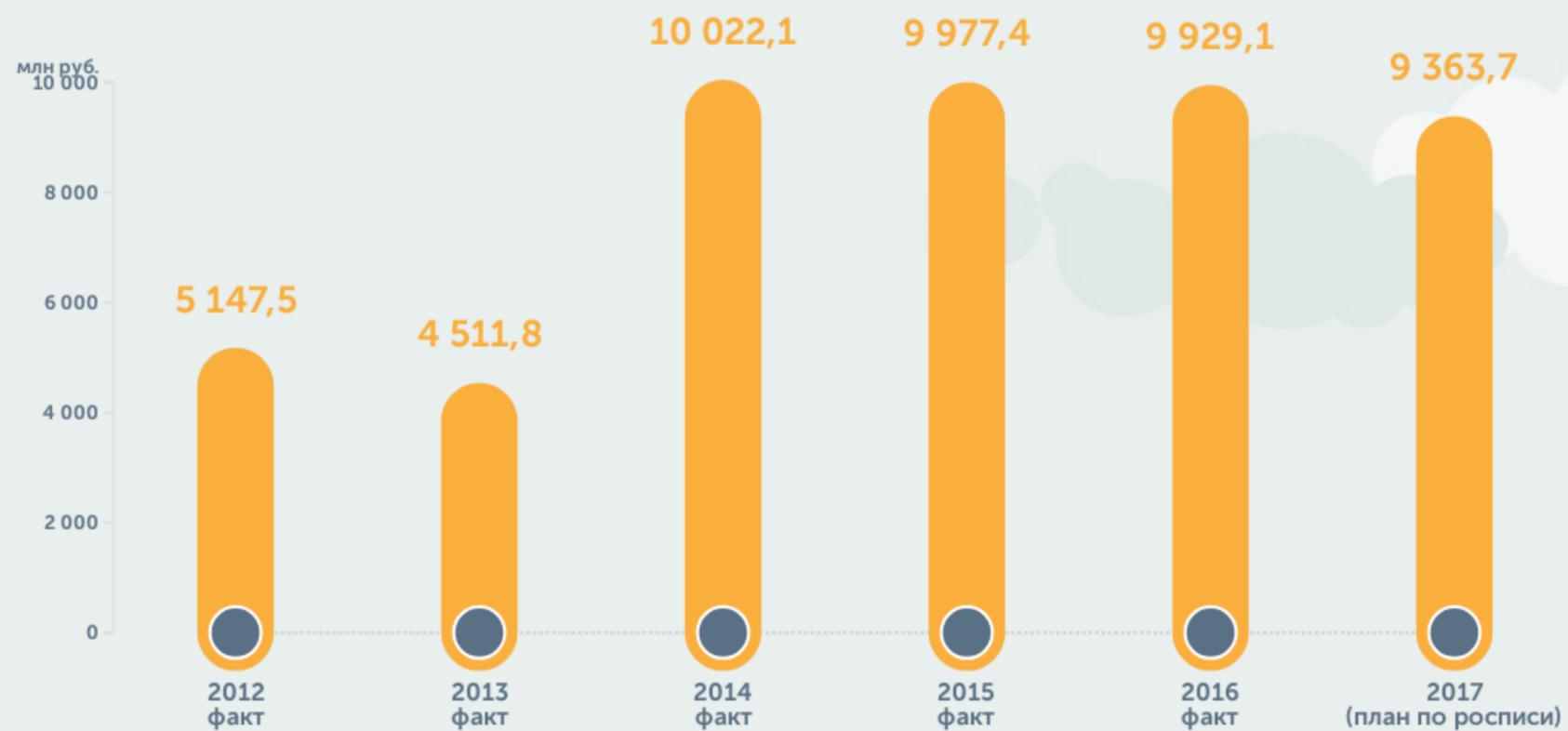
Источник данных: Казначейство России

ФИНАНСИРОВАНИЕ ТЕХНИКУМОВ И КОЛЛЕДЖЕЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА



Источник данных: Казначейство России и федеральный закон от 1 декабря 2014 г. N 384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов», федеральный закон от 14 декабря 2015 г. N 359-ФЗ «О федеральном бюджете на 2016 год», федеральный закон от 19 декабря 2016 г. № 415-ФЗ «О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов».

ФИНАНСИРОВАНИЕ ТЕХНИКУМОВ И КОЛЛЕДЖЕЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА



Источник данных: Казначейство России и федеральный закон от 1 декабря 2014 г. N 384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов», федеральный закон от 14 декабря 2015 г. N 359-ФЗ «О федеральном бюджете на 2016 год», федеральный закон от 19 декабря 2016 г. № 415-ФЗ «О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов».

ВУЗ



Смотреть видео



Стипендии аспирантов, ординаторов и ассистентов-стажеров



Стипендии студентов



Зарплаты преподавателей



Финансовый рейтинг



Знаете ли вы?



Полезные ссылки



Гарантии



Структура высшего образования



Студенты



Вузы



Бюджетные места



Общежития



Образовательный кредит

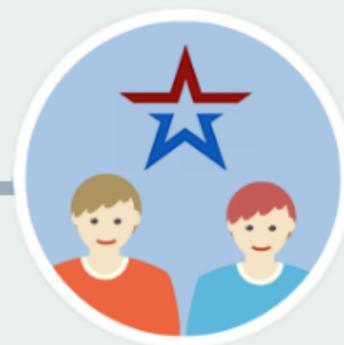


Доступная среда

КАКИЕ ГАРАНТИИ ПРЕДОСТАВЛЯЕТ ГОСУДАРСТВО ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ?



Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном вузе



Предоставляется отсрочка от призыва на военную службу (при получении первого высшего образования)



Выплачиваются стипендии хорошо успевающим студентам



Финансовая поддержка нуждающихся студентов

Источник данных: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

ОСОБЫЕ ПРАВА ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ВУЗЫ

Могут быть предоставлены:



Победителям и призерам
Международных и
всероссийских Олимпиад



победителям
международных
спортивных
соревнований



за индивидуальные
достижения



военнослужащим
и детям погибших
военнослужащих



льготным категориям граждан
(дети-сироты, инвалиды,
малообеспеченные семьи и т.д.)

Виды особых прав

Прием без вступительных испытаний

Прием в пределах установленной квоты
при условии успешного прохождения
вступительных испытаний

Иные особые правила, установленные
Федеральным законом «Об образовании»



Прием на подготовительное отделение
вузов для обучения за счет бюджетных
средств

Преимущественное право зачисления при
условии успешного прохождения
вступительных испытаний и прочих равных
условиях

Источник данных: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ

Цель высшего образования - подготовка высококвалифицированных кадров по основным направлениям общественно полезной деятельности. Оно направлено на интеллектуальное, культурное и нравственное развитие личности, формирования его научно-педагогической квалификации.

Уровни высшего образования в России



* В некоторых вузах допускается использование дополнительных испытаний.
Источник данных: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

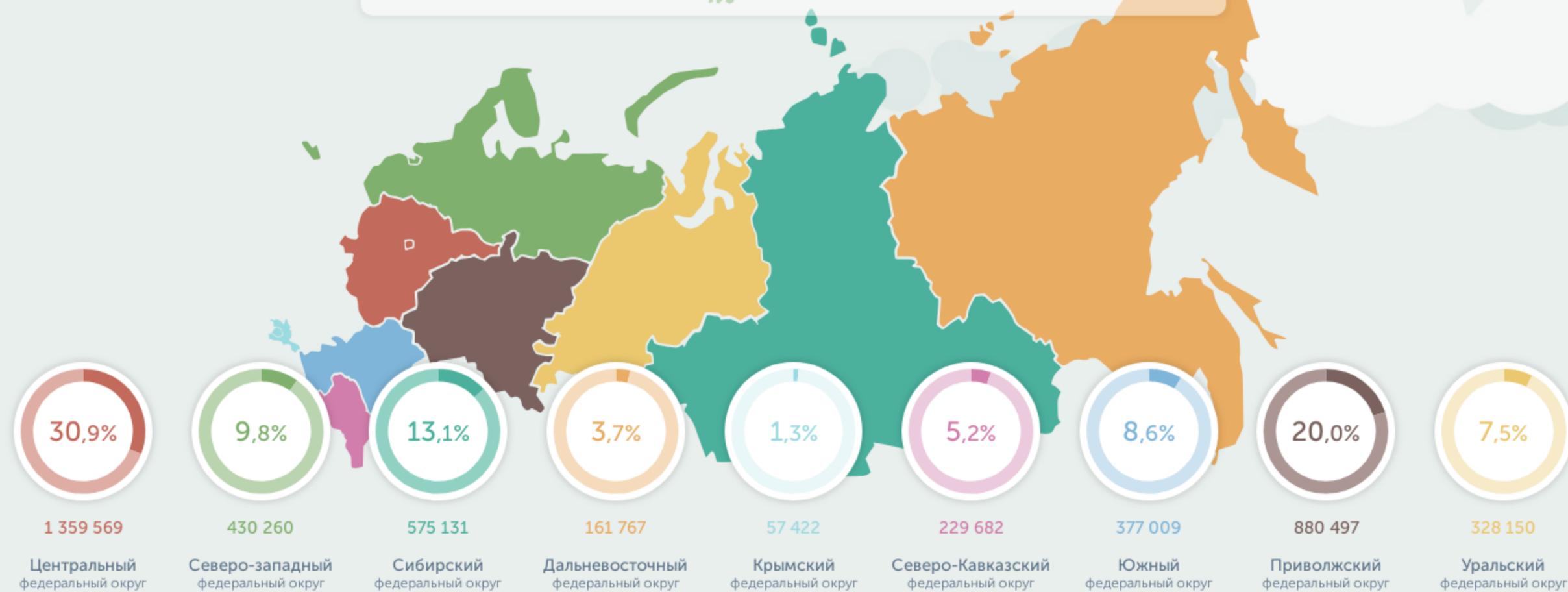
СКОЛЬКО СТУДЕНТОВ В РОССИИ?

4 399 487 студентов обучалось в России в 2016/2017 учебном году.
Ниже представлены данные по федеральным округам.

2014/2015

2015/2016

2016/2017

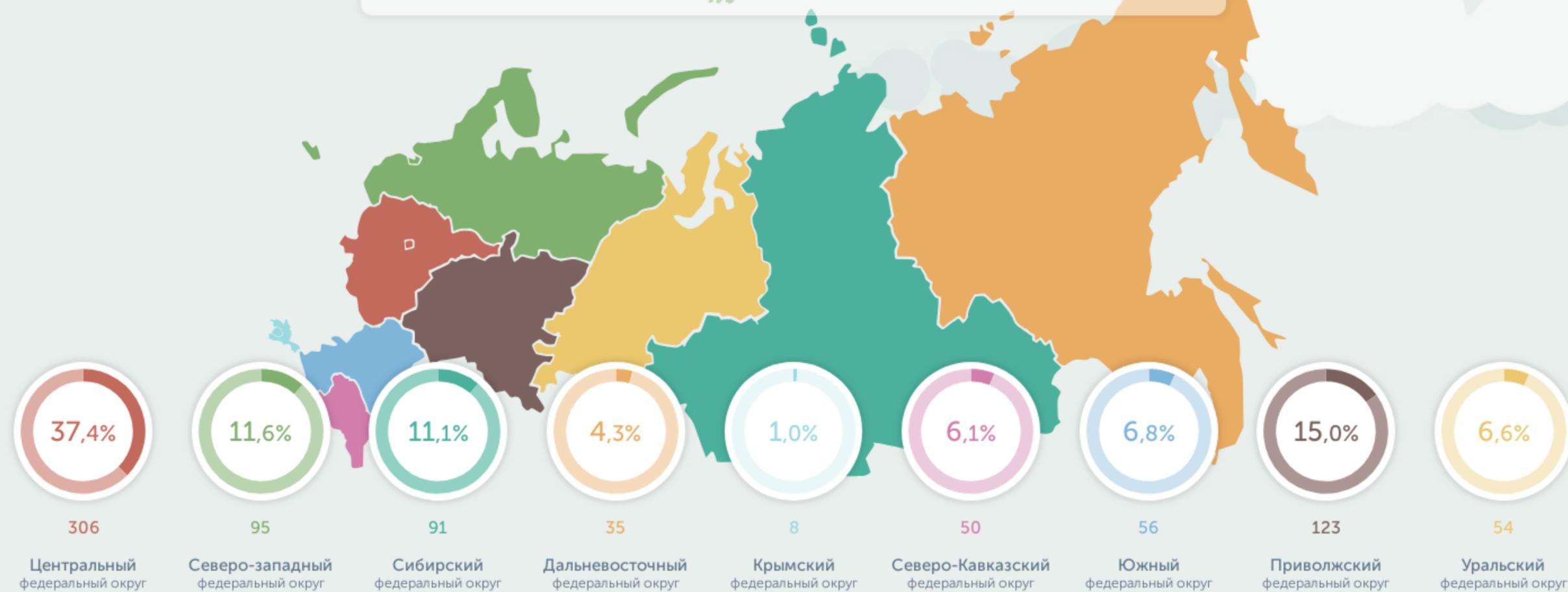


Источник данных: Министерство образования и науки Российской Федерации

СКОЛЬКО ВУЗОВ В РОССИИ?

В 2016 году в России функционировало 818 вузов (без учета филиалов).
Ниже представлены данные по федеральным округам.

2014
2015
2016



Источник данных: Министерство образования и науки Российской Федерации

ВИДЫ ВУЗОВ

По учредителям



**Государственные
федерального подчинения.**
Вузы, находящиеся в ведении
правительства РФ или федеральных
органов исполнительной власти
субъектов РФ. Финансируются за счет
федерального бюджета.



**Государственные
регионального подчинения**
Вузы, находящиеся в ведении
субъектов РФ. Финансируются за счет
бюджетов субъектов РФ.



Муниципальные.
Вузы, находящиеся в ведении
соответствующих органов местного
самоуправления. Финансируются в
основном за счет местных бюджетов.



Негосударственные.
Вузы, учрежденные частными лицами
или негосударственными
организациями. Могут
финансироваться за счет государства,
но в основном — за счет
внебюджетных средств.

По статусу



Особый статус
как уникальные научно-
образовательные комплексы,
имеющие огромное значение для
развития российского общества,
имеют Московский государственный
университет имени М.В. Ломоносова
(МГУ) и Санкт-Петербургской
государственный университет (СПбГУ)



Федеральный университет.
Ведущее высшее образовательное
учреждение на территории
федерального округа, центр науки и
образования.



**Национальный исследовательский
университет.**
Статус, присваиваемый на конкурсной
основе университетам на 10 лет. Вуз
должен организовать эффективный
процесс обучения и провести его
интеграцию с научными
исследованиями, проводимыми в том
же университете.



**Иные высшие образовательные
организации.**

Источник данных: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

РЕЙТИНГ ВУЗОВ РОССИИ

По числу выпускников, занимающих руководящие должности в крупнейших компаниях России



Источник данных: рейтинговое агентство «Эксперт РА».

2014

2015

2016

2017

СКОЛЬКО АБИТУРИЕНТОВ ПОПАЛИ НА БЮДЖЕТНУЮ ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗАХ В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ?

Ежегодно Министерство образования и науки Российской Федерации определяет общее количество бюджетных мест по различным направлениям подготовки и специальностям.

Сколько бюджетных мест очной формы обучения выделено в 2016 году?

Бакалавриат,
магистратура,
специалитет



408

тысяч мест

Подготовка кадров
высшей квалификации
(аспирантура, ординатура, ассистентура-стажировка)



24,3

тысячи мест

Приказ Минобрнауки России от 29 мая 2015 года №543 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2016/17 учебный год».

Приказ Минобрнауки России от 29 мая 2015 года №544 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по специальностям и (или) укрупненным группам направлений подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2016/17 учебный год»

КАК РАСПРЕДЕЛЯЮТСЯ РАСХОДЫ НА ФИНАНСИРОВАНИЕ БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ (ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ) В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ?

Вузы при
Правительстве Российской
Федерации



22,5

тысячи мест

Вузы при
Министерстве образования
и науки РФ



300

тысяч мест

Вузы при
Министерстве сельского
хозяйства РФ



29

тысяч мест

Вузы при
Министерстве здравоохранения
Российской Федерации



21,2

тысячи мест

Другие вузы



35

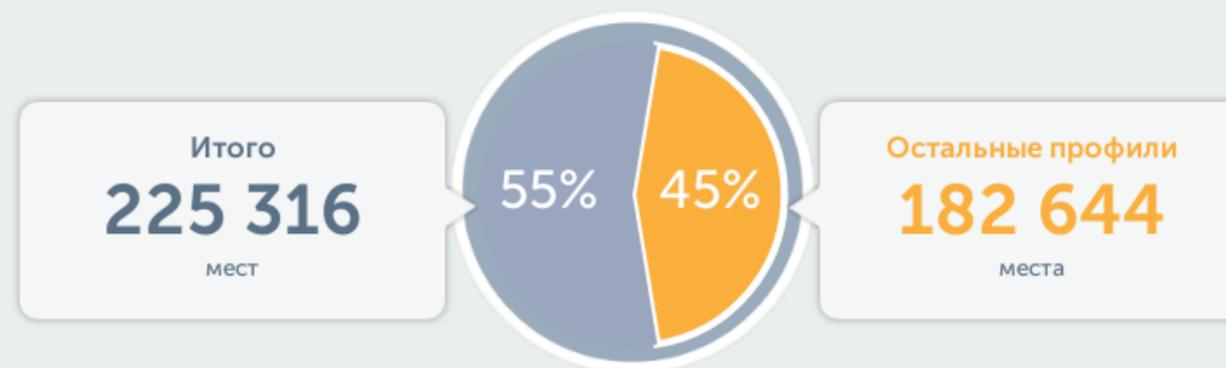
тысяч мест

- Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
- Санкт-Петербургский государственный университет
- НИУ «Высшая школа экономики»
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ
- Финансовый университет при Правительстве РФ
- Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова

Приказ Минобрнауки России от 29 мая 2015 года №543 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2016/17 учебный год».

Приказ Минобрнауки России от 29 мая 2015 года №544 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по специальностям и (или) укрупненным группам направлений подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2016/17 учебный год»

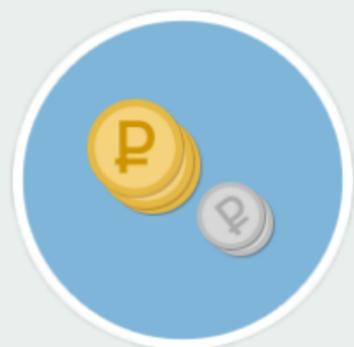
СКОЛЬКО МЕСТ ВЫДЕЛЕНО ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ РАЗНОГО ПРОФИЛЯ В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ?



Источник данных: Министерство образования и науки Российской Федерации.

СКОЛЬКО КВАДРАТНЫХ МЕТРОВ ОБЩЕЖИТИЯ ПРИХОДИТСЯ НА ОДНОГО СТУДЕНТА?

1. На одного студента должно приходиться **не менее 6 кв. м** жилой площади.
2. Студент имеет право проживать в общежитии **только в период своего обучения**. Прекращение обучения является основанием прекращения договора найма жилого помещения в общежитии и выселения студента.



Средняя плата за общежитие за ноябрь составила в среднем, по нашим данным, **440 рублей в месяц**



Руководство вузов обязано согласовывать стоимость платы за общежитие со студенческими советами вузов. А после публиковать информацию о ценах на своем сайте.



Ректоры вузов несут персональную ответственность за прозрачность ценообразования.

Источник данных: Министерство образования и науки Российской Федерации, статья 105 Жилищного кодекса Российской Федерации.

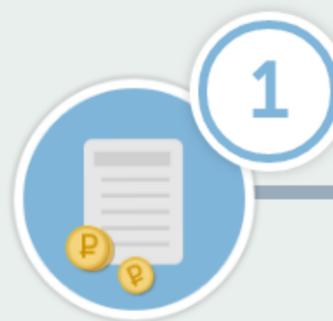
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КРЕДИТ



Бакалавры, магистры,
специалисты,
аспиранты



Необходим
образовательный
кредит?



Идем в банк или иную
кредитную организацию,
взяв договор на платное
обучение или справку об
обучении на бюджетной
основе. Оформляем
кредитный договор.



Учимся в вузе и в это время
(+ три месяца после
окончания) платим только
проценты по кредиту.



В течение 10 лет после
окончания вуза
погашаем основную
часть долга + проценты.

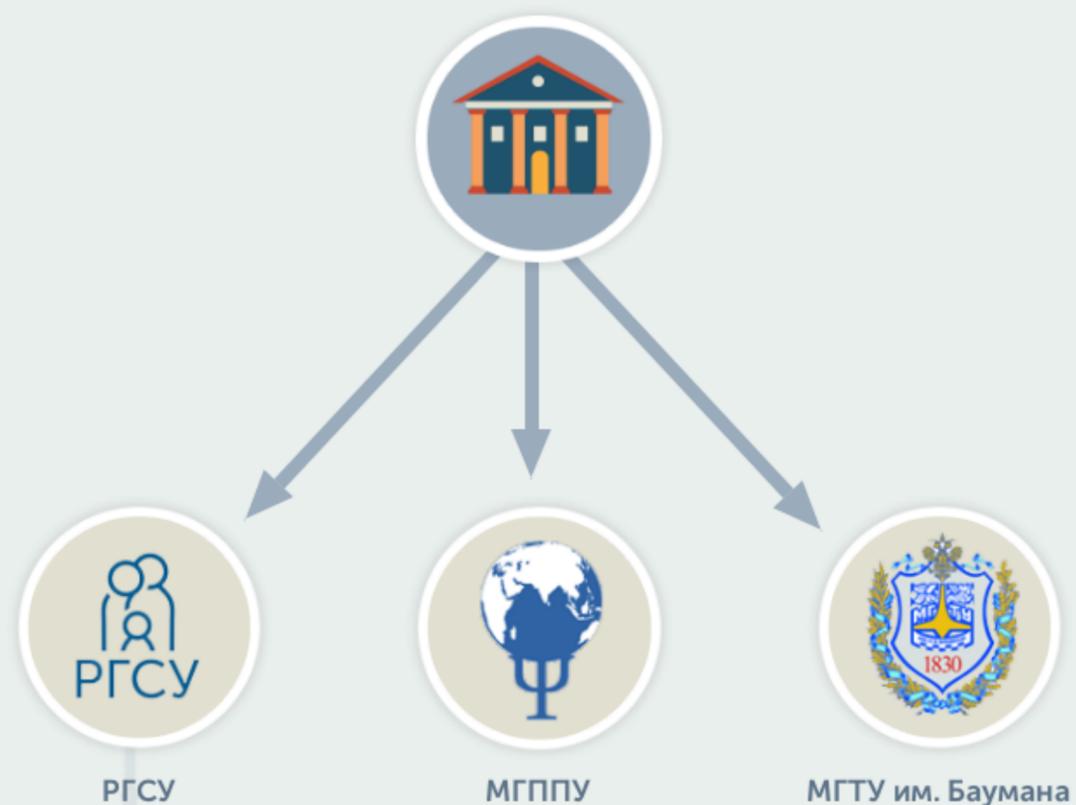
Источник данных: портал www.edu.ru

СОЗДАНИЕ РЕСУРСНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

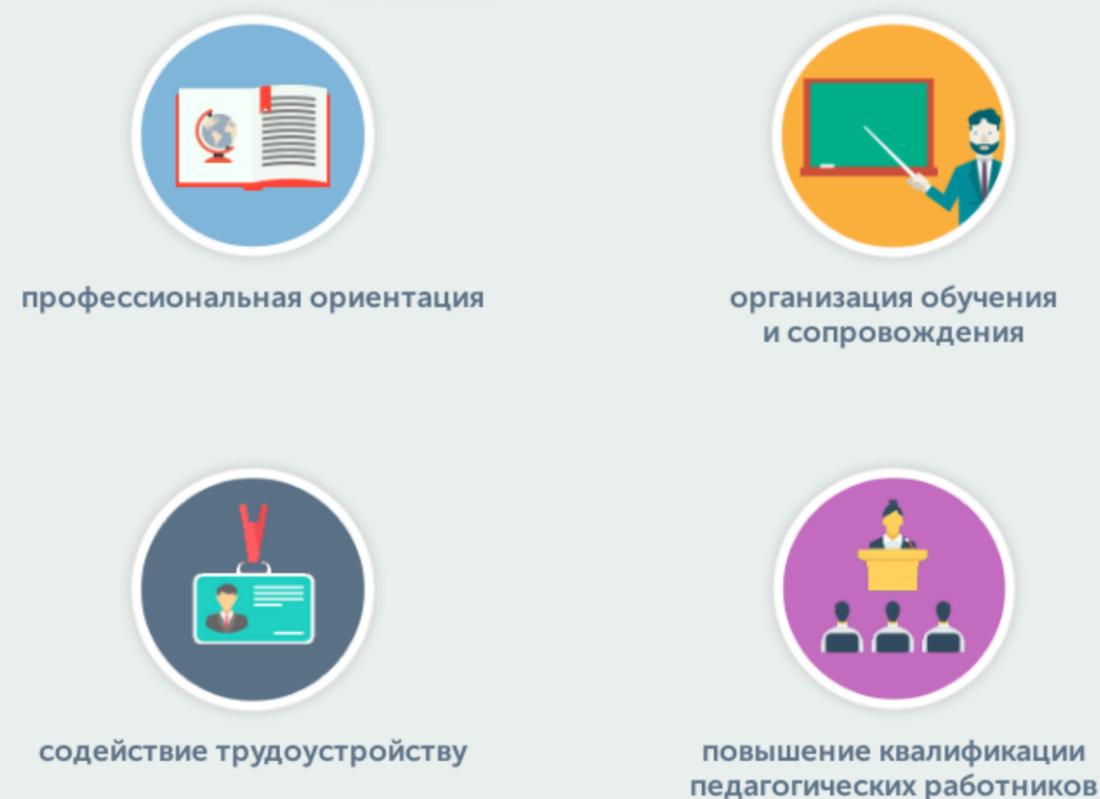
В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы на базе образовательных организаций высшего образования создается сеть ресурсных учебно-методических центров (РУМЦ) по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Всего запланировано создание не менее 21 центра в различных регионах к 2020 году.

3 РУМЦ

созданы в 2016 году на базе организаций высшего образования



НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:



КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «АБИЛИМПИКС»

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы реализуется национальное движение, направленное на эффективное проведение профориентации, развития инклюзивного образования и содействия трудоустройству людей с инвалидностью в возрасте до 65 лет.



Национальный чемпионат
конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»

Категории участников

(2016 год **1680** участников
из **62** регионов России)



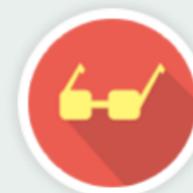
школьники



студенты



специалисты



Экспертное сообщество
2000 человек



67

центров компетенций
«Абилимпикс»
(по отраслевому принципу)



60

центров развития движения
«Абилимпикс» в 60 субъектах
Российской Федерации
(по географическому принципу)



85

центров развития волонтерского
движения

Источник данных: Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 № 1297 об утверждении государственной программы "Доступная среда на 2011-2020 годы"

ФОРМИРОВАНИЕ В РЕГИОНАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОПОРНЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ

Целью проведения проекта «Опорные Университеты» является отбор программ развития, направленных на формирование опорных университетов в целях социально-экономического развития регионов Российской Федерации, в том числе за счёт создания университетских центров инновационного, технологического и социального развития регионов.

В рамках реализации программы проводятся следующие мероприятия:



модернизация образовательной деятельности



модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы университета



развитие кадрового потенциала



модернизация системы управления университетом



модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры



развитие местных сообществ, городской и региональной среды

Источник данных: Положение Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02.2017 о порядке проведения конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования на финансовое обеспечение программ развития федеральных государственных образовательных организаций высшего образования за счет средств федерального бюджета.

СУБСИДИИ ВУЗАМ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА «ОПОРНЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ»

2016

2017



Вятский государственный университет



Костромской государственной технологической университет



Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева



Волгоградский государственный технический университет



Воронежский государственный технический университет



Донской государственной технической университет



Омский государственный технический университет



Самарский государственный технический университет



Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева



Тюменский государственный нефтегазовый университет



Уфимский государственный нефтяной технический университет



Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых



Мурманский арктический государственный университет



Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексева



Новосибирский государственный технический университет

Источник данных: Положение Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02.2017 о порядке проведения конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования на финансовое обеспечение программ развития федеральных государственных образовательных организаций высшего образования за счет средств федерального бюджета.

ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ПРОЕКТ 5-100?

5-100 – проект повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов среди ведущих мировых научно-образовательных центров. Согласно указу Президента России, как минимум пять российских вузов должны войти в международный рейтинг топ-100 вузов к 2020 году.

Топ-100 вузов в мире ежегодно определяются по основным международным рейтингам:

- **ARWU** – академический рейтинг университетов мира (Academic Ranking of World Universities);
- **THE** – рейтинг университетов мира Таймс (The Times Higher Education World University Rankings);
- **QS** – всемирный рейтинг университетов (QS World University Rankings).

Почему высшие учебные заведения России занимают низкие места в рейтингах, несмотря на значительный интеллектуальный капитал, накопленный еще при СССР?



Разница в финансировании по сравнению с зарубежными вузами, занимающими высокие позиции в рейтингах, как по объему финансирования, так и по его источникам



Раздельное существование НИИ и вузов



В рейтинге не учитываются публикации на русском языке

Сайты рейтингов:

ARWU - www.shanghairanking.com

THE - www.timeshighereducation.co.uk/world-university-rankings

QS - www.topuniversities.com/university-rankings

ВУЗЫ, ПОЛУЧАВШИЕ СУБСИДИИ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА В РАМКАХ ПРОЕКТА 5-100



Национальный
исследовательский университет
«Высшая школа экономики»



Дальневосточный
федеральный университет
(ДФОУ)



Санкт-Петербургский
национальный исследовательский
университет информационных
технологий, механики и оптики



Казанский (Приволжский)
федеральный университет



Уральский федеральный
университет имени
первого Президента
России
Б.Н. Ельцина



Национальный
исследовательский
технологический университет
«МИСиС»



Национальный
исследовательский
ядерный университет
«МИФИ»



Московский
физико-технический
институт
(государственный
университет)



Новосибирский
национальный
исследовательский
государственный университет



Нижегородский
государственный
университет
им. Н.И. Лобачевского



Самарский
национальный
исследовательский университет
имени академика
С.П. Королева



Санкт-Петербургский
государственный
политехнический университет



Национальный
исследовательский
Томский государственный
университет



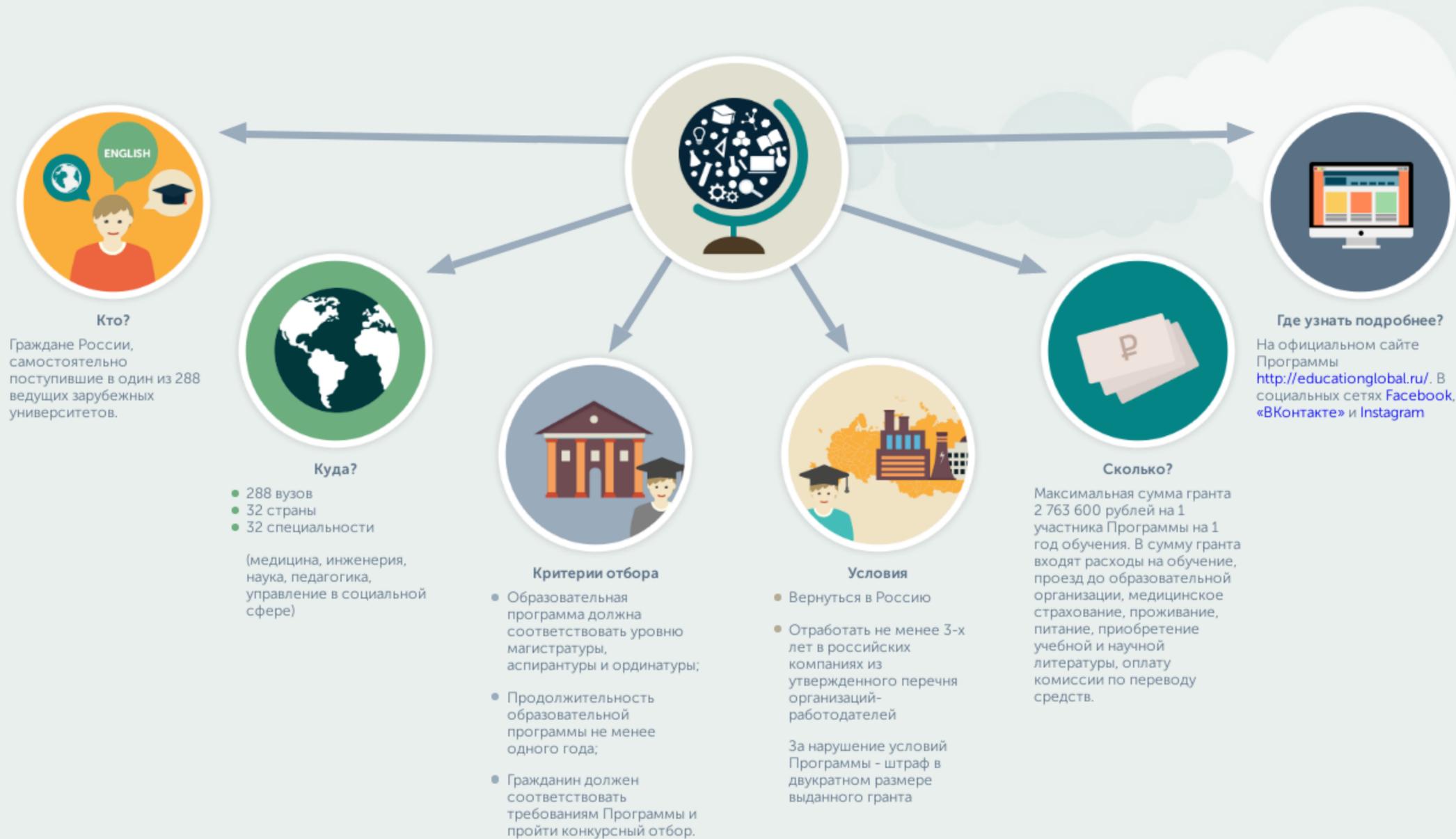
Национальный
исследовательский
Томский политехнический
университет



Санкт-Петербургский
государственный
электротехнический университет
«ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)



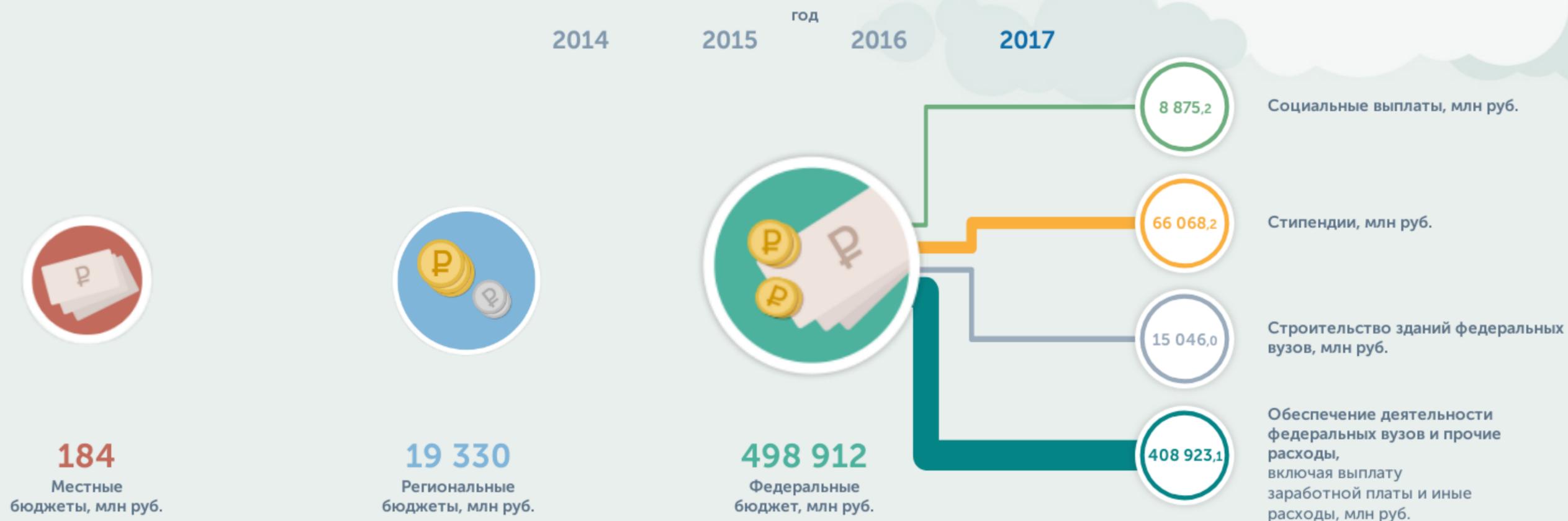
ПРОГРАММА «ГЛОБАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»



Источник данных: Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2014 года № 568

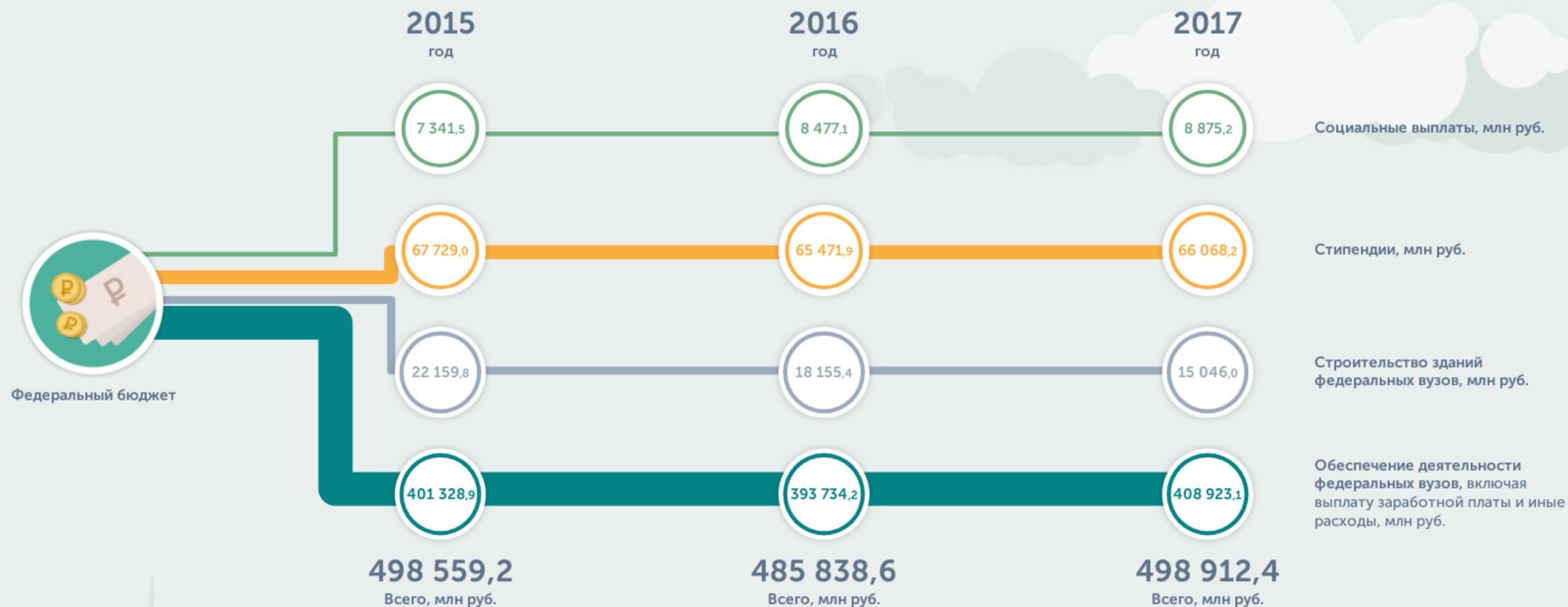
ФИНАНСИРОВАНИЕ ВУЗОВ

Финансирование высшего и послевузовского профессионального образования происходит в основном за счет средств федерального бюджета. В динамике лет объем выделяемых средств постепенно увеличивается.



Источник данных: Казначейство России

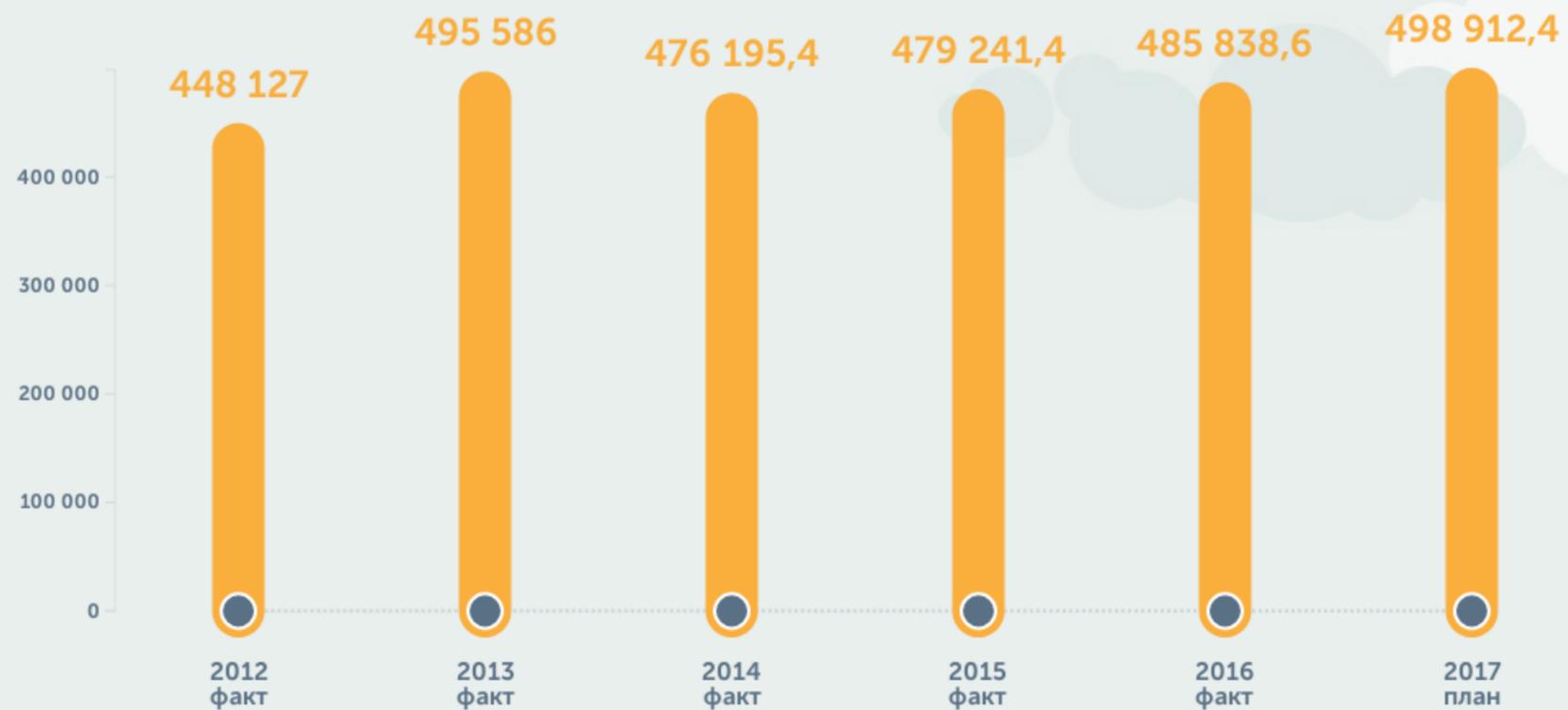
ФИНАНСИРОВАНИЕ ВУЗОВ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА



Источник данных: Казначейство России и федеральный закон от 1 декабря 2014 г. N 384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов», федеральный закон от 14 декабря 2015 г. N 359-ФЗ «О федеральном бюджете на 2016 год», федеральный закон от 19 декабря 2016 г. № 415-ФЗ «О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов».

ФИНАНСИРОВАНИЕ ВУЗОВ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА

Финансирование вузов из федерального бюджета



Источник данных: Казначейство России и федеральный закон от 1 декабря 2014 г. N 384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов», федеральный закон от 14 декабря 2015 г. N 359-ФЗ «О федеральном бюджете на 2016 год», федеральный закон от 19 декабря 2016 г. № 415-ФЗ «О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов».

НАУКА



Коллайдер NICA

Зарплаты научных сотрудников

Затраты на исследования и разработки

Инструменты финансирования исследований

Научные фонды

Гранты молодым ученым

Кооперация вузов и научных организаций

Программа «мегагрантов»

Финансирование постановлений 218 и 220 Правительства РФ

Публикации российских ученых

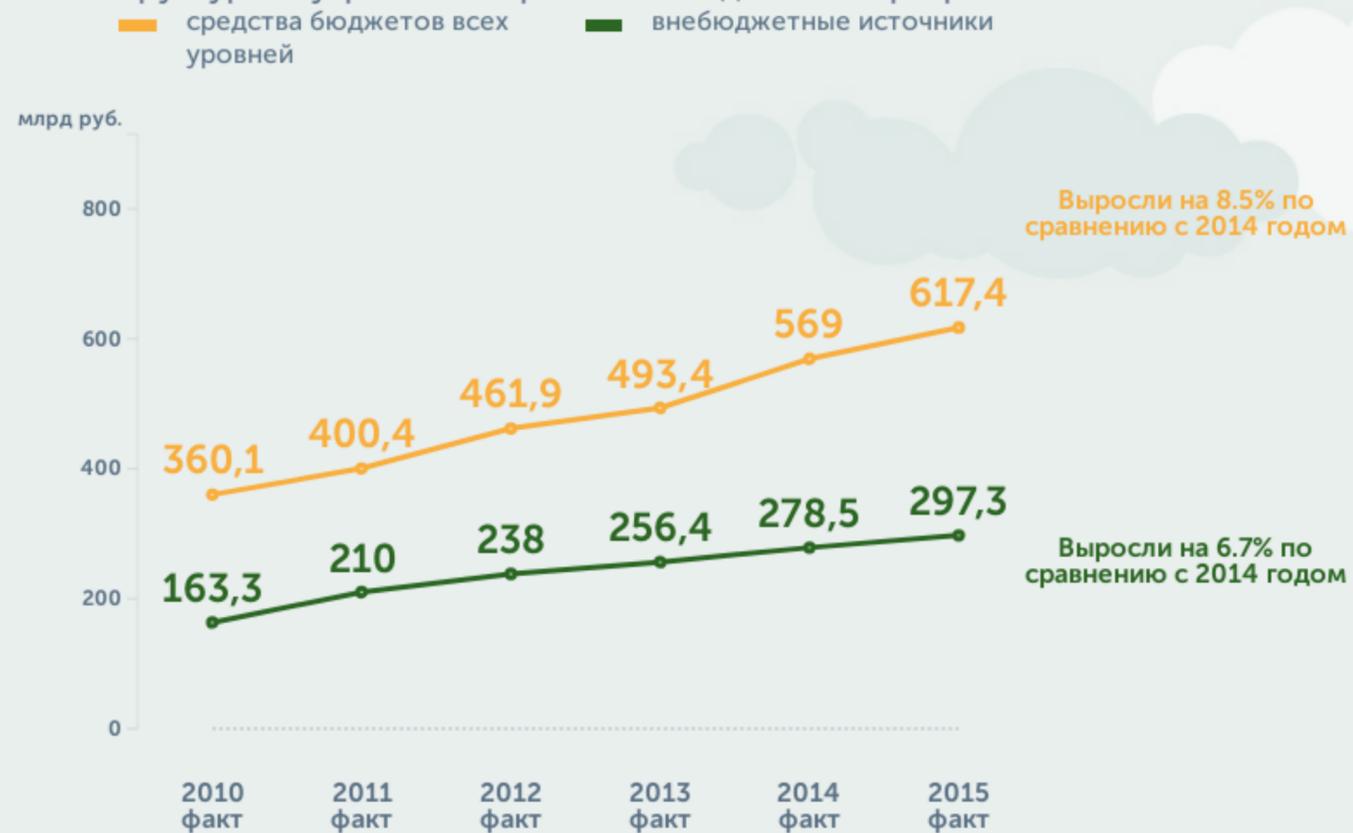
ДИНАМИКА КЛЮЧЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В СФЕРЕ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ЗА 2010–2015 ГОДЫ



Источник данных: Министерство образования и науки Российской Федерации

ДИНАМИКА КЛЮЧЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В СФЕРЕ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ЗА 2010–2014 ГОДЫ

Структура внутренних затрат на исследования и разработки



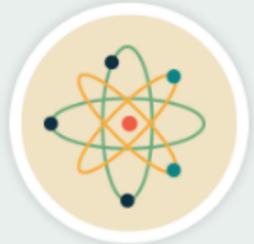
Источник данных: Министерство образования и науки Российской Федерации

ИНСТРУМЕНТЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научные исследования можно разделить на два вида:

- **прикладные исследования** — исследования, направленные на практическое решение технических и социальных проблем;
- **фундаментальные исследования** — исследования, направленные на расширение теоретических познаний о мироздании. В задачи фундаментальных исследований не входит практическая реализация полученных знаний.

Для финансирования фундаментальных и прикладных исследований применяются следующие инструменты:

| |  Фундаментальные исследования |  Прикладные исследования |  Опытно-конструкторские разработки (ОКР) |
|---|---|--|--|
|  Стипендии Президента Российской Федерации | | ● | |
|  Гранты Президента Российской Федерации | ● | ● | |
|  Российский фонд фундаментальных исследований | ● | | |

* Программа, направленная на привлечение ведущих мировых ученых в российские вузы.

РОССИЙСКИЕ НАУЧНЫЕ ФОНДЫ

В России ведущими фондами финансирования науки являются Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ, www.rfbr.ru), Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ, www.rfh.ru, присоединен к РФФИ в 2016 году), а также созданный по инициативе Президента в 2013 году Российский научный фонд (РНФ, www.rnf.pf).



Источник данных: Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. N 384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов», федеральный закон от 14 декабря 2015 г. N 359-ФЗ «О федеральном бюджете на 2016 год», федеральный закон от 19 декабря 2016 г. № 415-ФЗ «О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов», Министерство образования и науки Российской Федерации.

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СТИПЕНДИЙ И ГРАНТОВ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Стипендии и гранты Президента Российской Федерации — это форма адресной поддержки аспирантов, молодых ученых и ведущих научных школ, направленной на привлечение и закрепление перспективной молодежи в сфере исследований и разработок.

около 1 млрд рублей
ежегодно



1000 стипендий
Для молодых ученых и аспирантов



400 грантов
Для молодых кандидатов наук



60 грантов
Для молодых докторов наук



150 грантов
Для ведущих научных школ

Источник данных: постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2005 г. № 260 «О мерах по государственной поддержке молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук и ведущих научных школ Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 9 февраля 2009 года № 146 «О мерах по усилению государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов и докторов наук», постановление Правительства Российской Федерации от 7 июня 2012 г. N 563 «О назначении и выплате стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики».

КООПЕРАЦИЯ ВУЗОВ, ГОСУДАРСТВЕННЫХ НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ

кооперация вузов, государственных научных учреждений
и организаций реального сектора экономики



Источник данных: постановление Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. N 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских образовательных организаций высшего образования, государственных научных учреждений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства, в рамках подпрограммы «Институциональное развитие научно-исследовательского сектора» государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013 - 2020 годы».

ПРОГРАММА «МЕГАГРАНТОВ»

9 апреля 2010 года принято постановление Правительства Российской Федерации №220, направленное на привлечение ведущих ученых в российские вузы, научные организации и государственные научные центры РФ.

Вузы, научные учреждения,
подведомственные ФАНО России, и
ГНЦ



Совместный
проект



Государственные
субсидии



Конкурс



Проекты —
победители
конкурса



Выполнение
прорывных научных
исследований
в различных областях
науки



Создание устойчивых связей
российских вузов с ведущими
мировыми научными школами
и научно-образовательными
центрами



Создание
конкурентноспособных
лабораторий мирового уровня

Ведущие мировые ученые в том числе
соотечественники, проживающие за
рубежом



Источник данных: постановление Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. N 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные организации высшего образования, научные учреждения, подведомственные Федеральному агентству научных организаций, и государственные научные центры Российской Федерации в рамках подпрограммы "Институциональное развитие научно-исследовательского сектора" государственной программы Российской Федерации "Развитие науки и технологий" на 2013 - 2020 годы».

ОБЪЕМ ФИНАНСИРОВАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВЕДУЩИХ УЧЕНЫХ И РАЗВИТИЕ КООПЕРАЦИИ ВУЗОВ И ОРГАНИЗАЦИЙ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА НА 2014-2020 ГОДЫ



Источник данных: постановление Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. N 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских образовательных организаций высшего образования, государственных научных учреждений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства, в рамках подпрограммы «Институциональное развитие научно-исследовательского сектора» государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013 - 2020 годы». и постановление Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. N 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные организации высшего образования, научные учреждения, подведомственные Федеральному агентству научных организаций, и государственные научные центры Российской Федерации в рамках подпрограммы "Институциональное развитие научно-исследовательского сектора" государственной программы Российской Федерации "Развитие науки и технологий" на 2013 - 2020 годы».

ПУБЛИКАЦИИ РОССИЙСКИХ УЧЕНЫХ НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ

Web of Science (WOS) - самая авторитетная в мире аналитическая и цитатная база данных научных журнальных статей. В ней учитываются только статьи на английском языке, опубликованные в ведущих мировых научных журналах. Благодаря предпринимаемым правительством РФ мерам по поддержке научной деятельности доля публикаций российских ученых в базе WOS должна вырасти на 13% к 2020 году. Scopus - библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Индексирует 18 тыс. названий научных изданий по техническим, медицинским и гуманитарным наукам 5 тыс. Издателей.

Количество публикаций статей российских ученых в журналах, индексируемых Web of Science и Scopus (тыс.)

Web of science Scopus



Источник данных: Министерство образования и науки Российской Федерации

ПОДДЕРЖКА РОССИЙСКИХ НАУЧНЫХ ЖУРНАЛОВ И ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ДОСТУПА К ВЕДУЩИМ МИРОВЫМ НАУЧНЫМ ЖУРНАЛАМ

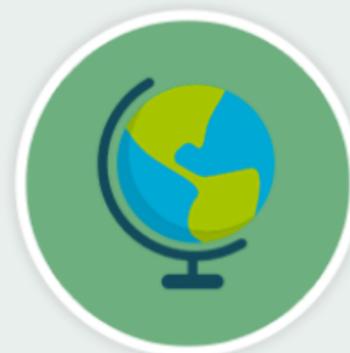
В рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы»

Государственная поддержка
российских научных журналов



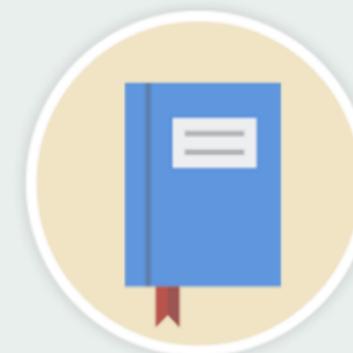
Отобраны **30 лучших программ** развития российских научных журналов и профинансированы их ключевые мероприятия

Национальная подписка на базы
данных международных индексов
научного цитирования — Web of Science и Scopus



На конкурсной основе определены **270 организаций**, получивших доступ к WoS; **120 организаций**, получивших доступ к Scopus

Национальная подписка
на коллекцию лучших журналов
ведущих мировых изданий



215 организаций получили доступ к **16 полнотекстовым коллекциям**, содержащим **более 2400 наименований журналов**

Источник данных: Постановление Правительства Российской Федерации № 426 от 21 мая 2013 года «О федеральной целевой программе «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы».

НАЦИОНАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

В целях обеспечения доступа ученых и научных коллективов к дорогостоящим исследовательским комплексам и оборудованию для проведения исследований создаются центры коллективного пользования научным оборудованием (ЦКП) и уникальными научными установками (УНУ). В настоящее время на территории Российской Федерации функционируют 514 ЦКП и 235 УНУ, сведения о которых размещены на едином интернет-портале о научно-технологической инфраструктуре России: www.ckp-rf.ru

Понятия «центр коллективного пользования научным оборудованием» и «уникальная научная установка», а также полномочия Правительства Российской Федерации по регулированию их деятельности определены Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (далее – закон «О науке»). Требования к ЦКП и УНУ, которые созданы и (или) функционируют, обеспечиваются с привлечением бюджетных средств, а также правила их функционирования, утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 17 мая 2016 г. № 429.

Центры коллективного пользования научным оборудованием (ЦКП)



Структурное подразделение (совокупность структурных подразделений), которое создано научной организацией и (или) образовательной организацией, располагает научным и (или) технологическим оборудованием, квалифицированным персоналом и обеспечивает в интересах третьих лиц выполнение работ для проведения научных исследований, а также осуществления экспериментальных разработок. Поддержка и развитие наиболее эффективно функционирующих ЦКП осуществляется на конкурсной основе в рамках ФЦП «Исследования и разработки». **В 2014-2015 годах такую поддержку получили 27 ЦКП.**

Уникальные научные установки (УНУ)



Комплекс научного оборудования, не имеющий аналогов в России, функционирующий как единое целое и созданный научной организацией и (или) образовательной организацией в целях получения научных результатов, достижение которых невозможно при использовании другого оборудования. Поддержка и развитие наиболее востребованных УНУ осуществляется на конкурсной основе в рамках ФЦП «Исследования и разработки». **В 2014-2015 годах поддержку получили 13 УНУ.**

Источник данных: Министерство образования и науки Российской Федерации

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

Россия принимает активное участие в строительстве, модернизации и эксплуатации международных исследовательских инфраструктур класса MegaScience за рубежом. Опыт, полученный при создании международных исследовательских инфраструктур, позволил России инициировать создание ряда проектов класса MegaScience на своей территории. Например, Международный центр нейтронных исследований на базе высокопоточного исследовательского реактора ПИК в Гатчине, Комплекс сверхпроводящих колец на встречных пучках тяжелых ионов NICA в Дубне.

Большой адронный коллайдер
CERN
(Швейцария)



Самый мощный в мире ускоритель заряженных частиц на встречных пучках. Построен в подземном тоннеле на границе Швейцарии и Франции.
Доля участия России - 3% от общей стоимости проекта.

Европейский рентгеновский лазер
на свободных электронах - XFEL
(Германия)



Проект по созданию самого крупного в мире лазера на свободных электронах. Лазерная установка длиной 3,4 км залегает на глубине от 6 до 38 метров под землей.
Доля участия России - 27% от общей стоимости проекта.

Международный экспериментальный
термоядерный реактор - ITER
(Франция)



Проект создания первого в мире международного термоядерного экспериментального реактора. Основан на системах с магнитным удержанием плазмы типа «токамак», впервые разработанных и реализованных в нашей стране.
Доля участия России - 9% от общей стоимости проекта.

Европейский центр
синхротронного излучения – ESRF
(Франция)



Самый яркий, продуктивный и стабильно работающий источник рентгеновского излучения в мире.
Доля участия России - 6% от общей стоимости проекта.

Европейский центр по исследованию
ионов и антипротонов - FAIR
(Германия)



Представляет собой проект нового исследовательского комплекса на базе многоцелевого ускорителя с параметрами пучков антипротонов и радиоактивных ядер.
Доля участия России - 17% от общей стоимости проекта.

Источник данных: распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 1996 г. № 996-р, распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 января 2011 г. № 75-р, распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2010 г. № 245-р, распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 г. № 2396-р, распоряжению Правительства Российской Федерации от 23 июля 2009 г. № 1025-р, распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 мая 2016 г. № 949-р.

ФЦП "ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА РОССИИ" НА 2014 - 2020 ГОДЫ

WWW.FCPIR.RU



МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:



Межведомственное
взаимодействие



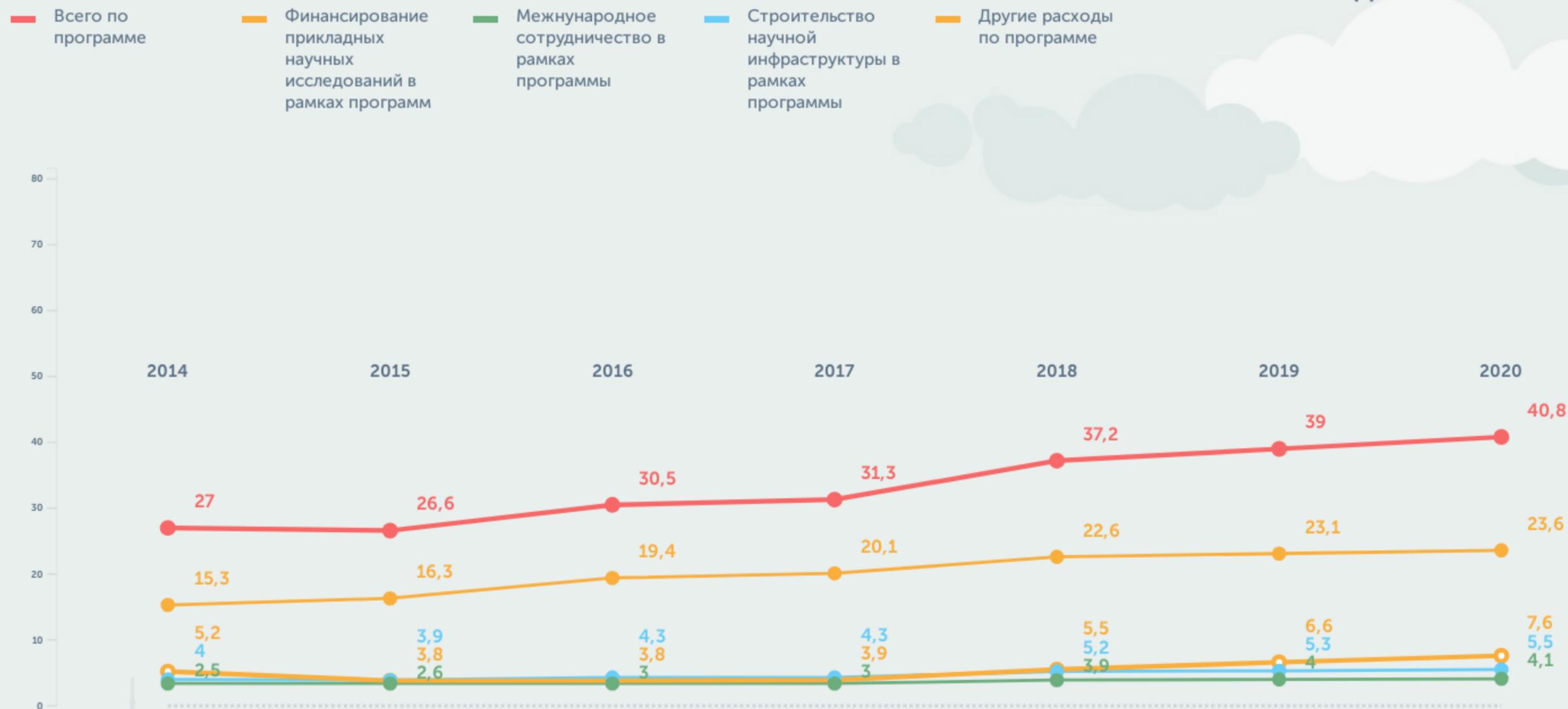
Независимая экспертиза
на всех этапах
реализации программы



Финансовое обеспечение
мероприятий программы

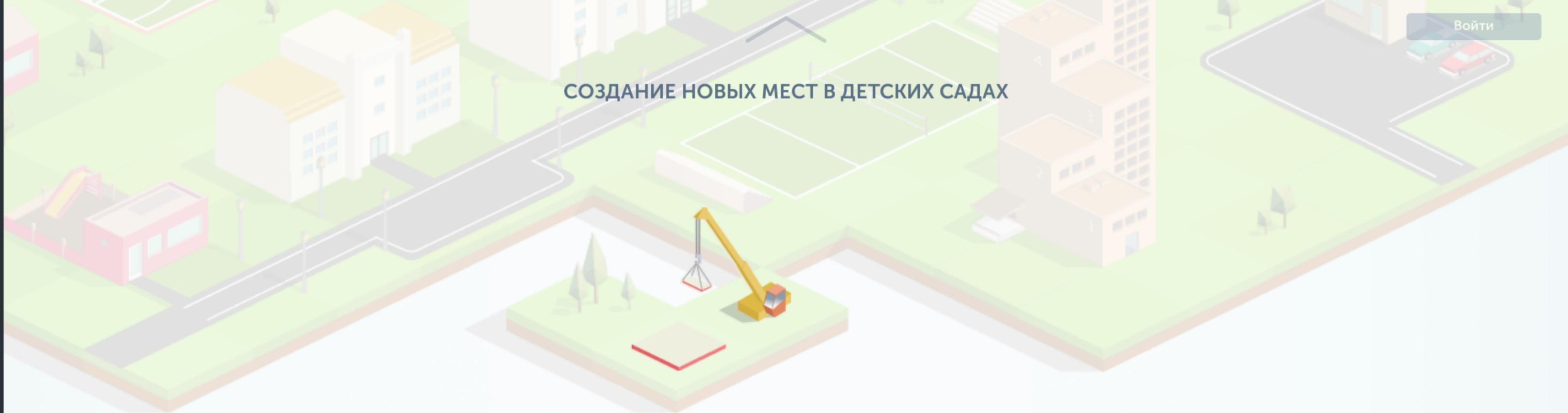
Источник данных: Постановление Правительства Российской Федерации № 426 от 21 мая 2013 года «О федеральной целевой программе «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы».

ФИНАНСИРОВАНИЕ ФЦП "ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА РОССИИ" НА 2014 - 2020 ГОДЫ



Источник данных: Постановление Правительства РФ от 21.05.2013 N 426
 "О федеральной целевой программе "Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 - 2020 годы"

СОЗДАНИЕ НОВЫХ МЕСТ В ДЕТСКИХ САДАХ



Программа создания новых мест в детских садах



Финансирование программы создания новых мест в детских садах

ПРОГРАММА СОЗДАНИЯ НОВЫХ МЕСТ В ДЕТСКИХ САДАХ

В России не все дошкольники обеспечены местами в детских садах. Некоторые дети долгое время ждут появления места в детском саду. Чтобы дети своевременно получали дошкольное образование, реализуется программа модернизации региональных систем дошкольного образования (МРСДО), которая включает строительство новых детских садов и ремонт существующих.

В рамках реализации программы проводятся следующие мероприятия:



**приобретение зданий
и помещений**
для детских садов



приобретение оборудования
для оснащения дополнительных мест
в детских садах



**реконструкция, капитальный
и текущий ремонт**
зданий детских садов



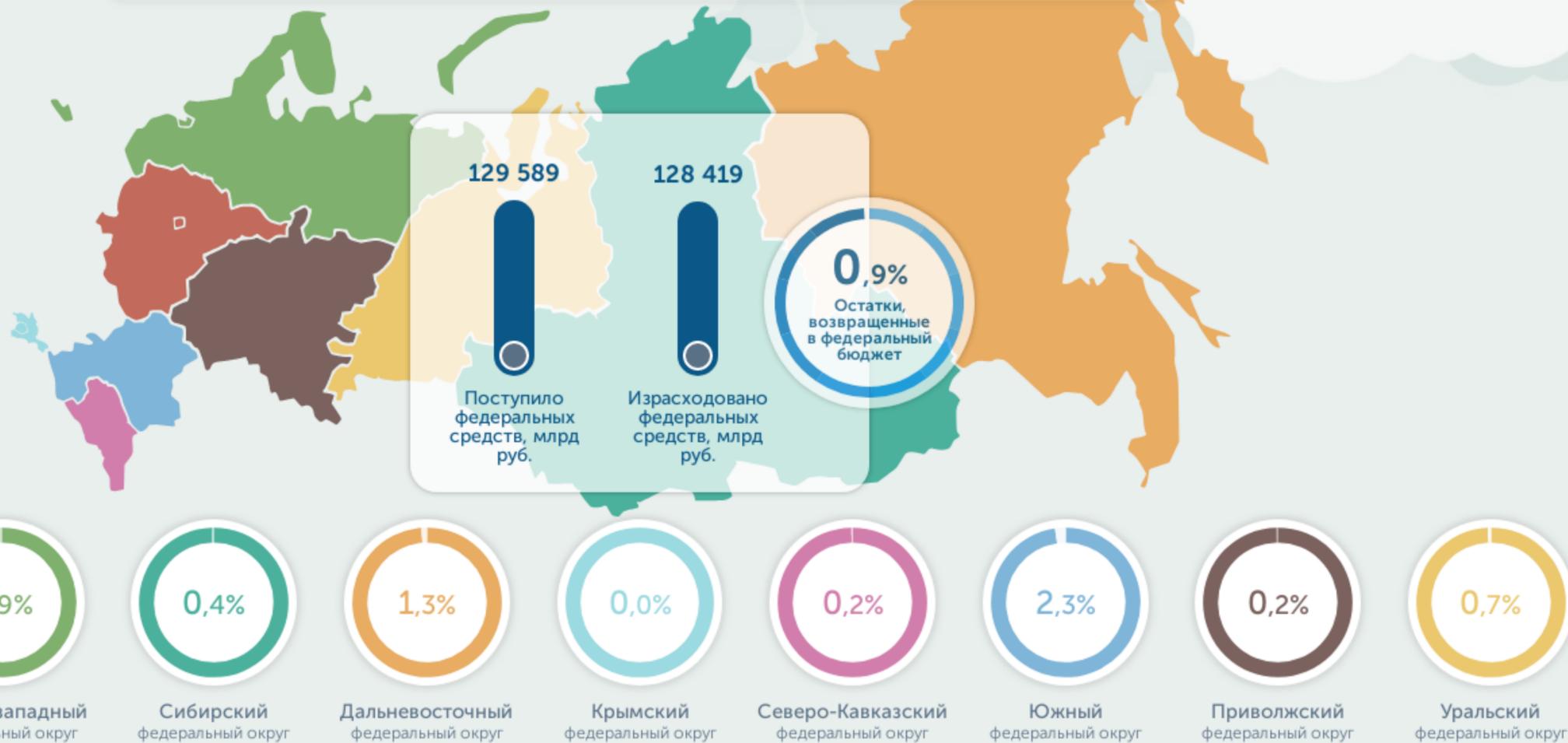
строительство новых зданий
для детских садов

Источник данных: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ СОЗДАНИЯ НОВЫХ МЕСТ В ДЕТСКИХ САДАХ

2016

На создание новых мест в детских садах в 2013 и 2014 годах субъектам России из федерального бюджета было выделено по 50 млрд рублей. В 2015 году на эти же цели выделено 30 млрд. На конец 2015 года практически все средства были направлены на реализацию программы, а большинство регионов достигло запланированных показателей.



Источник данных: Казначейство России

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ



Система дополнительного образования детей



Программы дополнительного образования



Всероссийские детские центры



Развитие спортивной инфраструктуры сельских школ

СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



12,5 млн

детей получают дополнительное образование в России



11,7 тысяч

организаций реализуют программы дополнительного образования детей

75%

ДЕТЕЙ БУДУТ ОБУЧАТЬСЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К 2020 ГОДУ



Источник данных: Росстат. Формы 1-ДО и 76-РИК за 2015 год.

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в России реализуются программы дополнительного образования детей шести направленностей.

НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

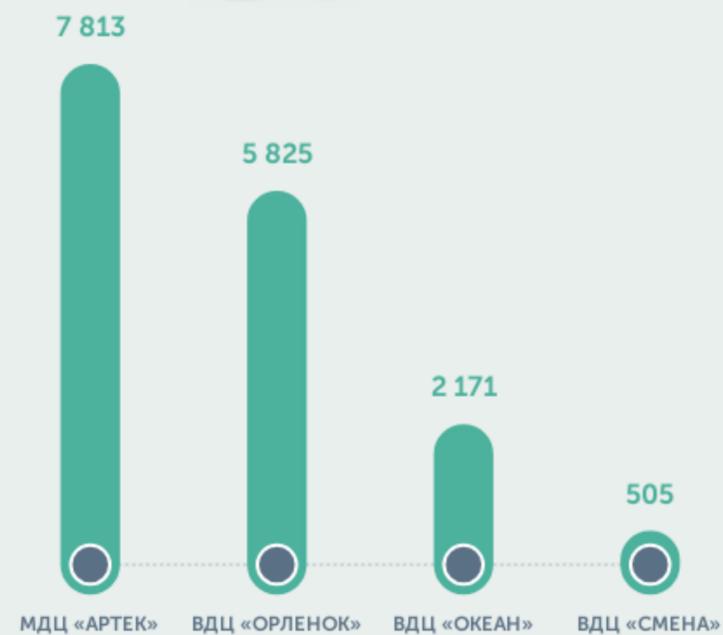


ВСЕРОССИЙСКИЕ ДЕТСКИЕ ЦЕНТРЫ

За счет федерального бюджета Центрами в 2016 году принято более 61 тысячи детей (из них 16 314 в летний период).



В том числе, в летнее время:

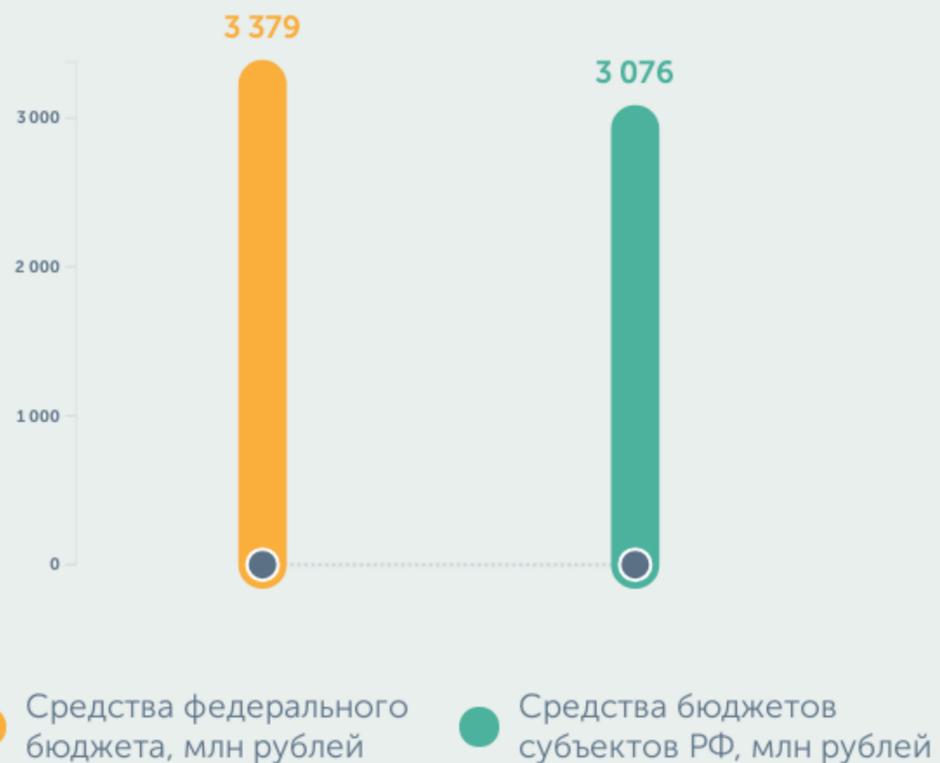


Порядок комплектования обучающихся ФГБУ «МДЦ «Артек» определен приказом Минобрнауки России от 21 августа 2015 г. № 878.

РАЗВИТИЕ СПОРТИВНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ

Благодаря развитию спортивной инфраструктуры сельских школ, число детей, обучающихся в сельских школах и имеющих доступ к спортивной инфраструктуре, выросло на **274 тысячи (11,4%)**.

В 2014-2016 годах всего выделено 6 455 млн рублей.
Из них:



Создано 4 176 спортивных школьных клубов



Построено и оснащено 1 423 спортивных площадки



Отремонтировано 3 474 спортивных зала



Перепрофилировано 238 аудиторий

Источник данных: Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА



Молодежные форумы

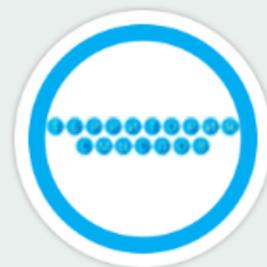


Всероссийский конкурс
молодежных проектов

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

Цель проекта: Обеспечение к 2020 году охвата не менее 70 - 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами, в том числе на базе создающихся модельных центров дополнительного образования детей.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ФОРМЫ



Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов на Клязьме»

Главный молодежный форум страны, на которой любой молодой человек и команда могут продемонстрировать свой талант, пройти различные тренинги, приумножить человеческий капитал, найти единомышленников и получить общественную и государственную поддержку.

Сайт: территориясмыслов.рф



Международный молодежный форум «Балтийский Артек»

международный молодежный форум, проводящийся с 2010 года на побережье Балтийского моря в Калининградской области. Проводится по поручению Президента Российской Федерации и проходит при кураторстве Управления Президента Российской Федерации по общественным проектам.

Сайт: www.baltartek.ru



Всероссийский молодежный форум «Итуруп»

Форум в центре мира, как позиционируют «Итуруп» организаторы, призван объединить знания и усилия молодых ученых и специалистов, магистрантов и аспирантов, чья сфера научных интересов связана с развитием Дальнего Востока.

Сайт: fadm.gov.ru/activity/events/202



Международный молодежный форум «Арктика. Сделано в России»

Миссия форума заключается в увеличении кадрового потенциала страны для обеспечения арктических проектов квалифицированными трудовыми ресурсами.

Сайт: www.adm.gov.ru/activity/events/186



Международный молодежный форум «Таврида - 2016»

Для укрепления международных связей; вовлечения молодежи в социально значимую деятельность; обучения молодежного актива; сохранения и приумножения нравственных, патриотических, культурных традиций и достижений молодежи государств — участников Слета; содействия в социальной самореализации молодежи.

Сайт: forumtavrida.ru



Международный молодежный образовательный форум «Евразия»

Площадка, которая обеспечивающая условия для продуктивного диалога молодежных организаций России и иностранных государств, объединённых любовью к России, её культуре и языку.

Сайт: форумевразия.рф

www.fadm.gov.ru

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА ФОРМУ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОКРУГОВ



Молодежный форум Северо-Западного федерального округа «Ладога»

Проводится для формирования комплексной системы развития, распространения и реализации эффективных моделей и форм участия молодежи в управлении общественной жизнью на территории Северо-Западного федерального округа.

Сайт: www.ladogaforum.ru



Молодежный форум Уральского федерального округа «УТРО-2016»

Для выявления социально-активной, талантливой молодежи, повышение профессиональных и творческих компетенций участников форума, содействия раскрытию потенциала молодежи Уральского федерального округа, в получении общественно полезных знаний и навыков для ее самореализации в интересах экономического, гражданского и культурного развития Российской Федерации.

Сайт: www.utro-ural.ru



Молодежный форум Приволжского федерального округа «iВолга»

Для формирования у молодежи ценностей патриотизма и навыков инновационного мышления; развития инновационных технологий в сфере молодежной политики в Российской Федерации; стимулирования проектной деятельности молодых людей, создания позитивной практики социального дизайна.

Сайт: ivolgaforum.ru



Северо-Кавказский молодёжный форум «Машук»

Для выявления и обучения лучших представителей молодёжи субъектов Северо-Кавказского федерального округа интересующихся политикой, экономикой, наукой и инновациями, общественными кампаниями и массовыми акциями, гражданскими инициативами, искусством и культурой.

Сайт: машукфорум.рф



Молодежный форум Сибирского федерального округа «Территория инициативной молодёжи «Бирюса»

Для развития молодёжи, создание среды для появления новых проектных решений, персон и команд.

Сайт: www.timbiryusa.ru



Молодежный форум Сибирского федерального округа «Алтай. Точки Роста - 2016»

Цель Форума – привлечение молодежи в разработку и реализацию стратегических направлений развития территорий Российской Федерации и особенно Сибирского федерального округа.

Сайт: www.atrsib.ru



Молодежный форум Сибирского федерального округа «Байкал - 2020»

Развитие молодежного туризма, создание системы формирования молодежного актива на базе лучших практик субъектов РФ, развитие добровольчества, творческого потенциала молодежи – задачи, выполнение которых ставит своей целью молодежная площадка.

Сайт: www.fadm.gov.ru/activity/events/214



Молодёжный форум Крымского федерального округа «Родная гавань»

Цель форума - создание коммуникационной площадки для совершенствования условий формирования успешной самореализации молодежи Крыма и Севастополя, направленной на развитие ее потенциала.

Сайт: www.роднаягавань.рф



Молодёжный форум Южного федерального округа «Ростов»

Цель Форума – вовлечение активных молодых людей и перспективных проектных команд в процессы решения наиболее актуальных социально-экономических и общественно-политических задач Южного федерального округа и России в целом.

Сайт: www.vk.com/forumrostov2016



Молодёжный форум Дальневосточного федерального округа «Амур»

Цели Форума: создание проектов по развитию динамичной городской среды Комсомольска-на-Амуре и городских агломераций Дальнего Востока.

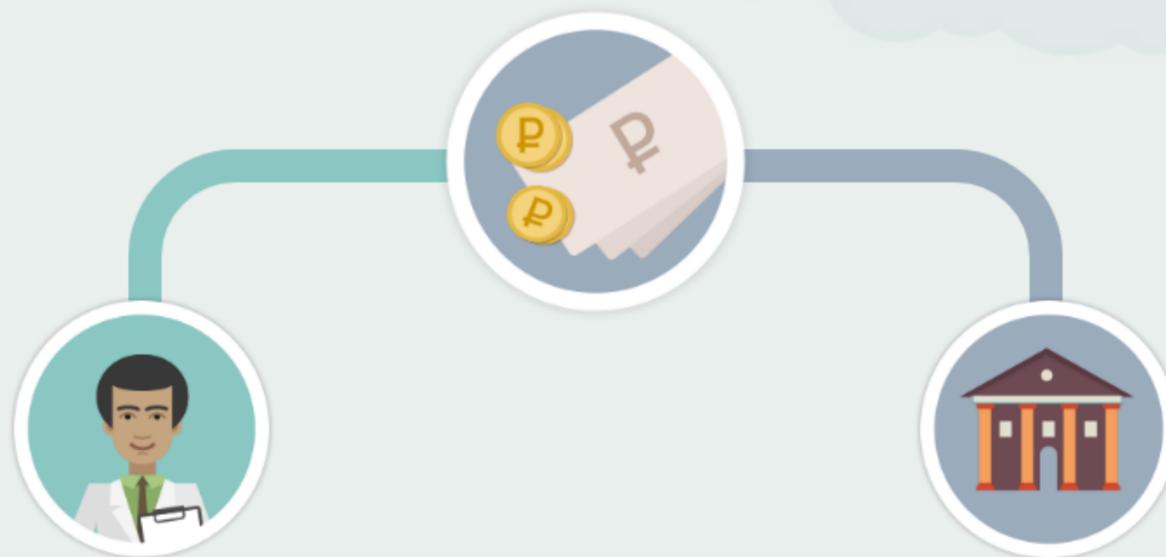
Сайт: www.forumamur2016.ru

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС МОЛОДЕЖНЫХ ПРОЕКТОВ

В целях поддержки молодежных инициатив ежегодно проводится Всероссийский конкурс молодежных проектов, общий бюджет которого в 2016 году составил 250 млн руб.

250 млн рублей

выделено в 2016 году на поддержку молодежных инициатив



1037 грантов
190 млн рублей

Физическим лицам

30 грантов
60 млн рублей

Детским и молодежным
общественным объединениям

Подробнее: росмолпроект.рф

ТОП-100



Проект 5-100



Позиции российских вузов в международных рейтингах



Финансирование проекта

ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ПРОЕКТ 5-100?

5-100 – проект повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов среди ведущих мировых научно-образовательных центров. Согласно указу Президента России, как минимум пять российских вузов должны войти в международный рейтинг топ-100 вузов к 2020 году.

Топ-100 вузов в мире ежегодно определяются по основным международным рейтингам:

- **ARWU** – академический рейтинг университетов мира (Academic Ranking of World Universities);
- **THE** – рейтинг университетов мира Таймс (The Times Higher Education World University Rankings);
- **QS** – всемирный рейтинг университетов (QS World University Rankings).

Почему высшие учебные заведения России занимают низкие места в рейтингах, несмотря на значительный интеллектуальный капитал, накопленный еще при СССР?



Разница в финансировании по сравнению с зарубежными вузами, занимающими высокие позиции в рейтингах, как по объему финансирования, так и по его источникам



Раздельное существование НИИ и вузов



В рейтинге не учитываются публикации на русском языке

Сайты рейтингов:

ARWU - www.shanghairanking.com

THE - www.timeshighereducation.co.uk/world-university-rankings

QS - www.topuniversities.com/university-rankings

ВУЗЫ, ПОЛУЧАВШИЕ СУБСИДИИ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА В РАМКАХ ПРОЕКТА 5-100



Национальный
исследовательский университет
«Высшая школа экономики»



Дальневосточный
федеральный университет
(ДФОУ)



Санкт-Петербургский
национальный исследовательский
университет информационных
технологий, механики и оптики



Казанский (Приволжский)
федеральный университет



Уральский федеральный
университет имени
первого Президента
России
Б.Н. Ельцина



Национальный
исследовательский
технологический университет
«МИСиС»



Национальный
исследовательский
ядерный университет
«МИФИ»



Московский
физико-технический
институт
(государственный
университет)



Новосибирский
национальный
исследовательский
государственный университет



Нижегородский
государственный
университет
им. Н.И. Лобачевского



Самарский
национальный
исследовательский университет
имени академика
С.П. Королева



Санкт-Петербургский
государственный
политехнический университет



Национальный
исследовательский
Томский государственный
университет



Национальный
исследовательский
Томский политехнический
университет



Санкт-Петербургский
государственный
электротехнический университет
«ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)



ПОЗИЦИИ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ В МИРОВЫХ РЕЙТИНГАХ

2017
2016

Университет

Лучшее место

Позиции в рейтинге

**Московский
государственный
университет имени М.В.
Ломоносова**

17

QS

108 общая позиция
17 гуманитарные науки
27 естественные науки
51-100 науки об обществе
51-100 инженерия
151-200 науки о жизни

THE

188 общая позиция
43 инженерия
66 гуманитарные науки

ARWU

87 общая позиция
51-75 естественные науки**Санкт-Петербургский
государственный
университет**

26

QS

258 общая позиция
51-100 гуманитарные науки
151-200 науки об обществе
151-200 естественные науки
26 инженерия

THE

401-500 общая позиция

ARWU

301-400 общая позиция**Московская государственная
консерватория имени П. И.
Чайковского**

27

QS

27 искусства



47

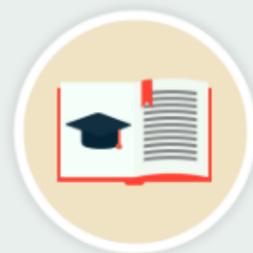
QS

47 искусства

* Цифрами указаны места вузов в соответствующих рейтингах.
Цветом выделены вузы проекта 5-100.

ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОЕКТА 5-100

Вузы проекта 5-100 расходуют выделенную из федерального бюджета субсидию и собственные средства на реализацию следующих мероприятий:



проведение стажировок, повышение квалификации, профессиональная переподготовка



проведение фундаментальных и прикладных научных исследований



привлечение на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих университетах и научных организациях



привлечение абитуриентов, проявивших творческие способности и интерес к научной деятельности



внедрение в вузах новых образовательных программ



привлечение в вузы молодых научно-педагогических работников



поддержка студентов, аспирантов, стажеров, молодых ученых



совершенствование деятельности аспирантуры и докторантуры

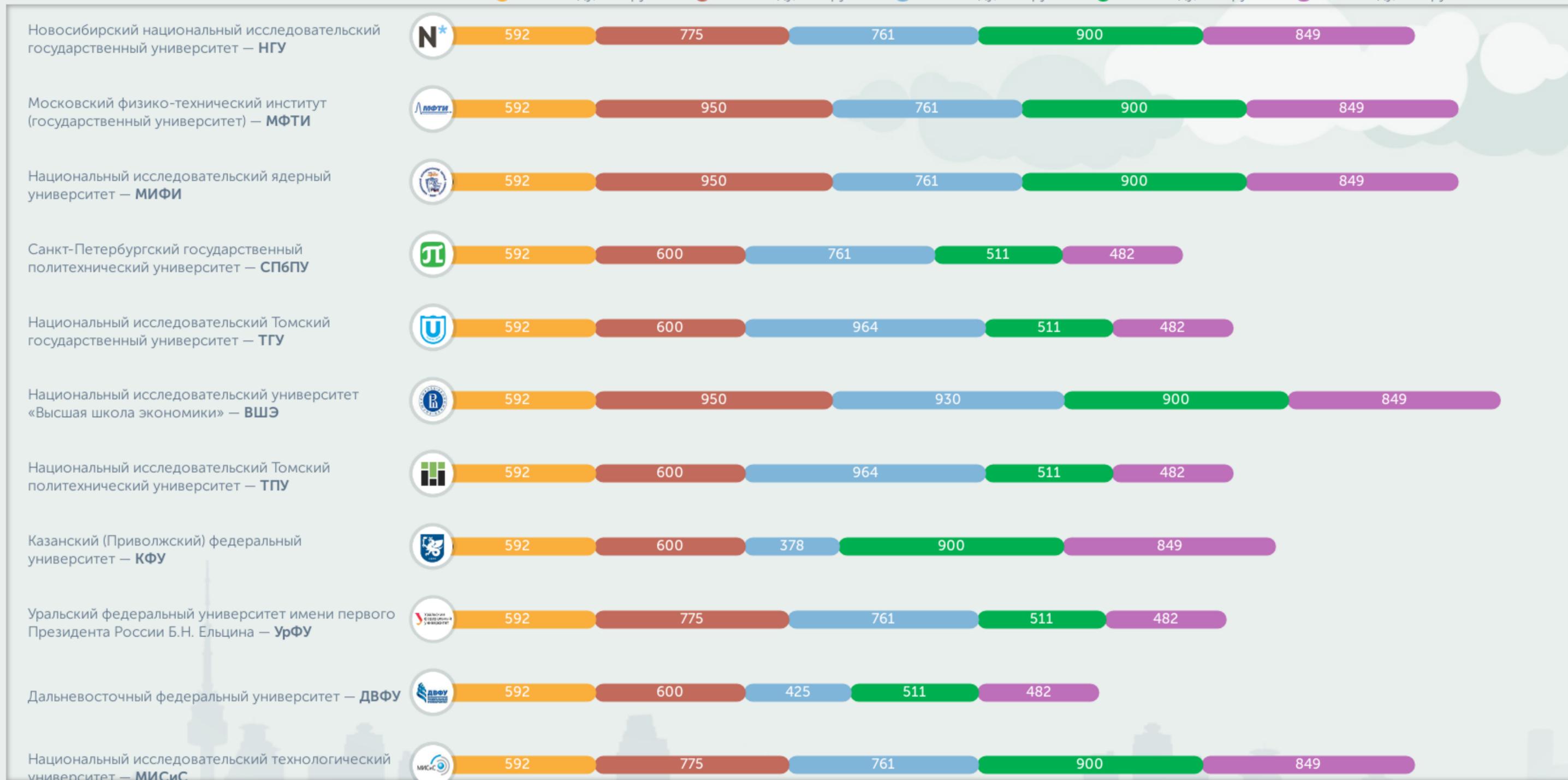


привлечение студентов из ведущих иностранных университетов

Источник данных: постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. N 211 «О мерах государственной поддержки ведущих университетов»

СУБСИДИИ ВУЗАМ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА 5-100

● В 2013 году, млн рублей ● В 2014 году, млн рублей ● В 2015 году, млн рублей ● В 2016 году, млн рублей ● В 2017 году, млн рублей



Источник данных: постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. N 211 «О мерах государственной поддержки ведущих университетов»

ГЛОБАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

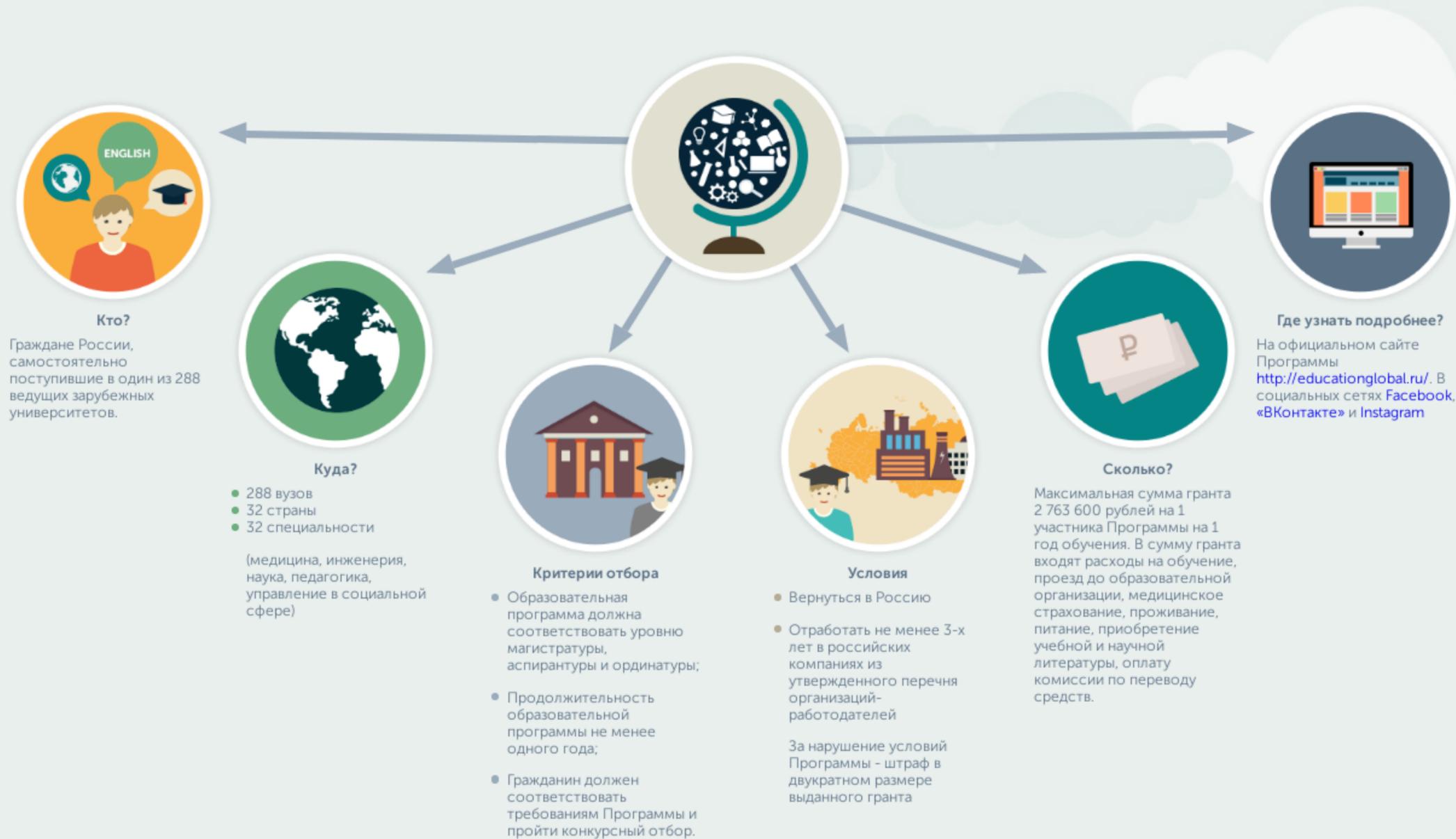


Участники программы «Глобальное образование»



Финансирование программы «Глобальное образование»

ПРОГРАММА «ГЛОБАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»



Источник данных: Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2014 года № 568

НА КАКОЙ ОБЪЕМ ФИНАНСИРОВАНИЯ МОЖЕТ РАССЧИТЫВАТЬ СТУДЕНТ?



Источник данных: Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2014 года № 568

ФИНАНСИРОВАНИЕ



Бюджеты



Финансирование образования



Финансирование образования по уровням бюджетов



Государственные программы



Финансирование государственной программы РФ «Развитие образования»



Финансирование науки и государственной программы РФ «Развитие науки и технологий»

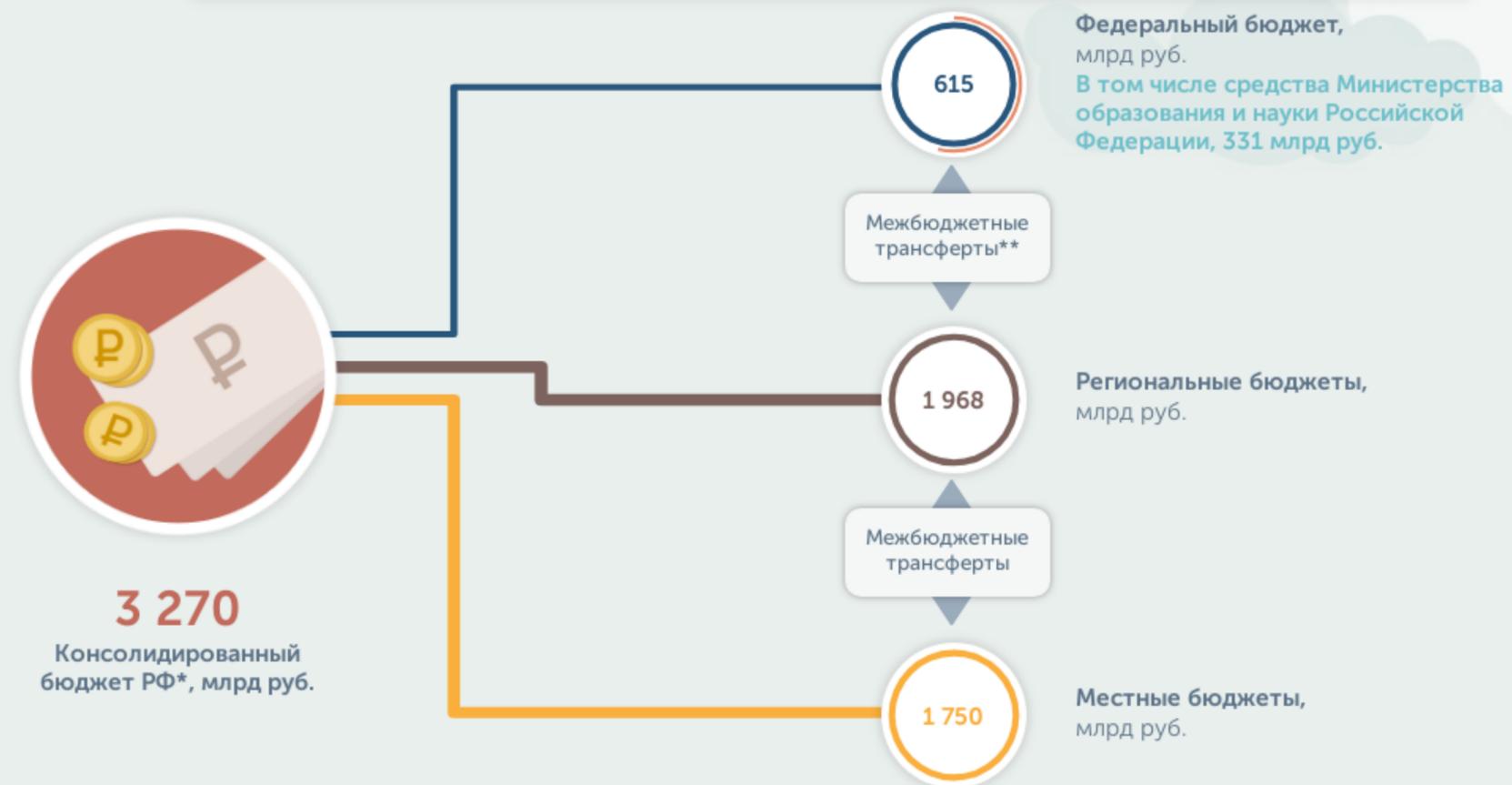


Финансирование регионов

ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Расходы на образование осуществляются за счет средств федерального, региональных и местных бюджетов. Министерство образования и науки Российской Федерации финансирует только некоторую часть расходов на образование.

2014
2015
2016
2017

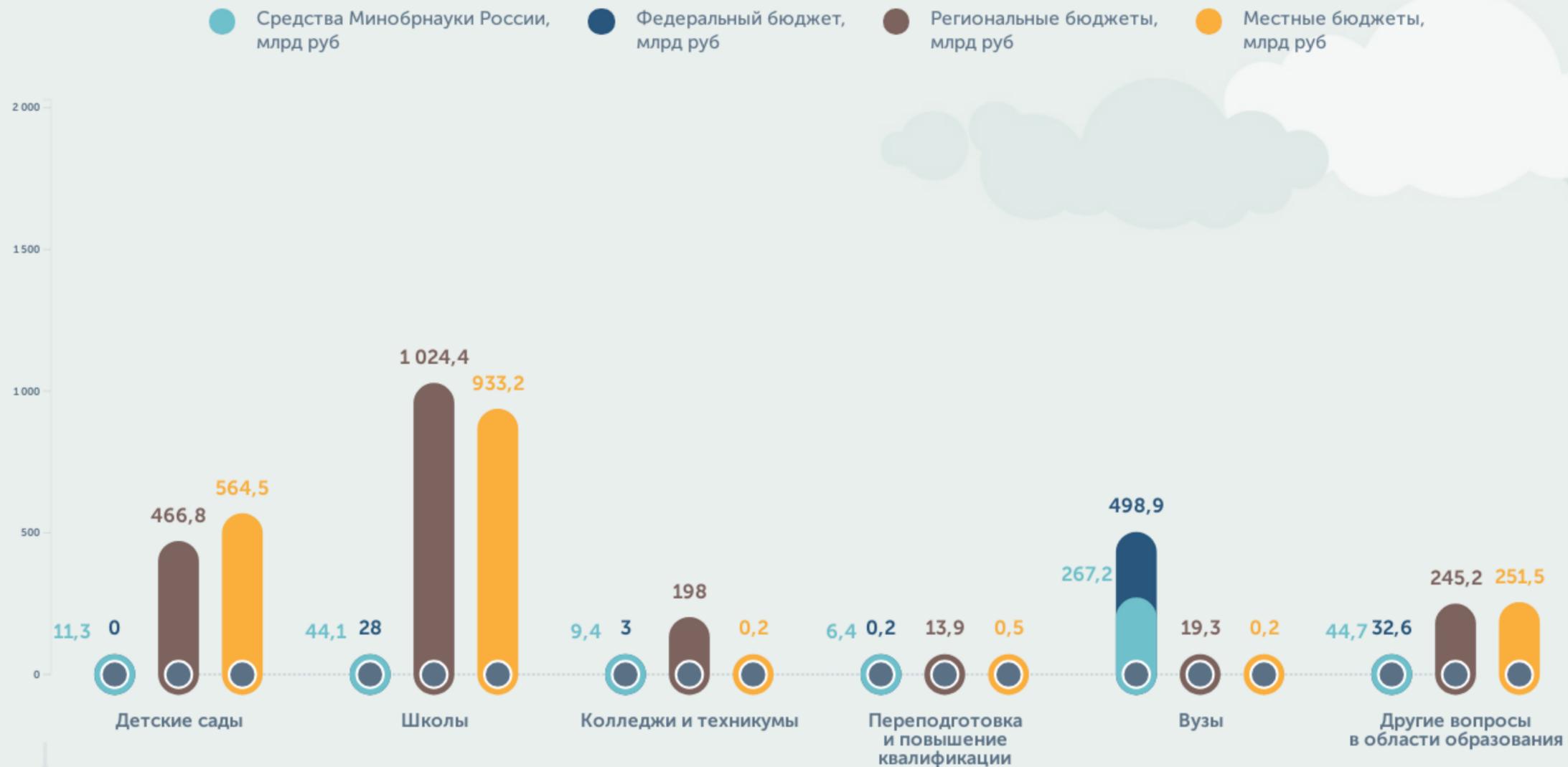


Источник данных: Казначейство России.

* Консолидированный бюджет — это сумма средств федерального, региональных и местных бюджетов.

** Межбюджетные трансферты — это средства, передаваемые из одного бюджета в другой в целях его поддержки.

ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Источник данных: Министерство образования и науки Российской Федерации

ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО УРОВНЯМ БЮДЖЕТА

Образование финансируется из трех уровней бюджета. Каждый уровень образования по-разному финансируется из бюджетов разного уровня

Местные бюджеты



Финансируются в основном детские сады и школы



Региональные бюджеты



Финансируются в основном детские сады, школы колледжи и техникумы



Федеральный бюджет



Финансируются в основном вузы (не учитывая программу создания новых мест в детских садах)



Источник данных: Министерство образования и науки Российской Федерации.

ЧТО ТАКОЕ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА?

Государственная программа — система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности.



Государственная программа



Подпрограмма



Основное мероприятие



Мероприятие



Мероприятие



Основное мероприятие



Федеральная целевая программа (ФЦП)



Подпрограмма



Основное мероприятие



Мероприятие



Основное мероприятие

ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГОСУДАРСТВЕННЫМ ПРОГРАММАМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2014

2015

2016

2017



ФИНАНСИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» НА 2013—2020 ГОДЫ

2014

2015

2016

2017

2017

год



ФИНАНСИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РАЗВИТИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ» НА 2013—2020 ГОДЫ

2014

2015

2016

2017



ФИНАНСИРОВАНИЕ РЕГИОНОВ

Межбюджетные трансферты — средства, которые из одного бюджета предоставляются другому.

2016

2015

2014

Основные межбюджетные трансферты, предоставленные регионам Министерством образования и науки Российской Федерации в 2014 году:

57 383

млн руб.

**200** млн руб.

Поощрение
лучших учителей

**3 292** млн руб.

Реализация
программы «Доступная
среда»

**1 800** млн руб.

Создание
условий для занятий
спортом в школах
сельской местности

**50 000** млн руб.

Модернизация
региональных систем
дошкольного образования
(МРСДО)

**2 091** млн руб.

Реализация
ФЦП развития
образования
на 2011-2015 годы

Источник данных: Казначейство России

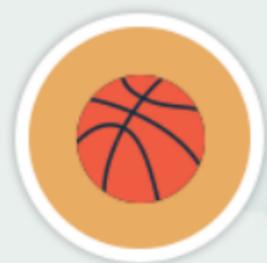
ФИНАНСИРОВАНИЕ РЕГИОНОВ



200 млн руб.
Поощрение
лучших учителей



3 292 млн руб.
Реализация
программы «Доступная
среда»



1 800 млн руб.
Создание
условий для занятий
спортом в школах
сельской местности



50 000 млн руб.
Модернизация
региональных систем
дошкольного образования
(МРСДО)



2 091 млн руб.
Реализация
ФЦП развития
образования
на 2011-2015 годы

Топ-5 регионов по объему предоставляемых средств

-  Город Москва
-  Московская область
-  Краснодарский край
-  Республика Башкортостан
-  Республика Дагестан

-  Ростовская область
-  Республика Крым
-  Тульская область
-  Оренбургская область
-  Московская область

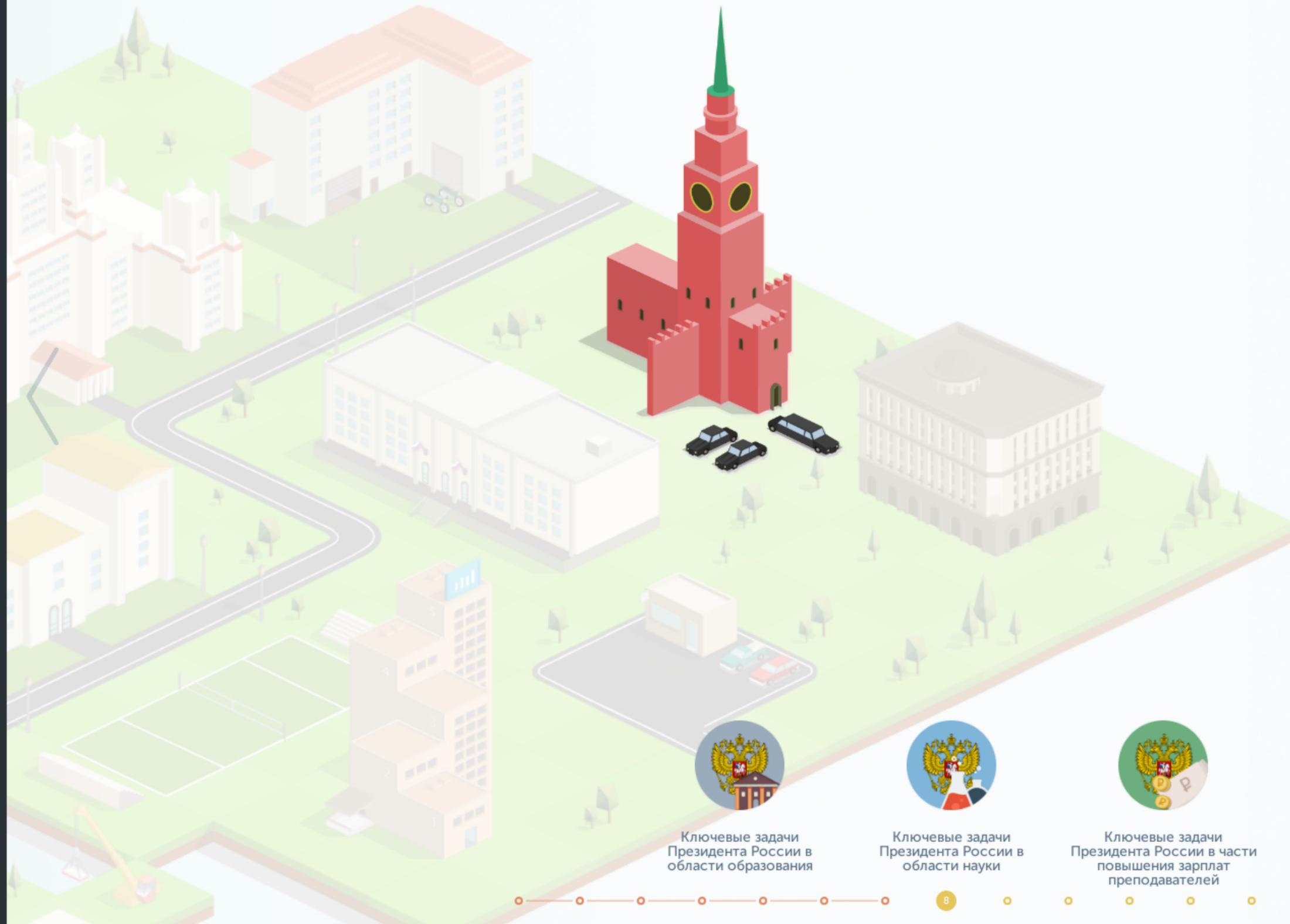
-  Краснодарский край
-  Республика Дагестан
-  Республика Башкортостан
-  Чеченская Республика
-  Ростовская область

-  Московская область
-  Город Москва
-  Свердловская область
-  Нижегородская область
-  Новосибирская область

-  Свердловская область
-  Ставропольский край
-  Хабаровский край
-  Челябинская область
-  Волгоградская область

Источник данных: Казначейство России

УКАЗЫ ПРЕЗИДЕНТА



Ключевые задачи
Президента России в
области образования

Ключевые задачи
Президента России в
области науки

Ключевые задачи
Президента России в части
повышения зарплат
преподавателей

КАКИЕ КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ СТАВИТ ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ?

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

Ключевые задачи, которые ставит Президент Российской Федерации в области развития образования



Достижение к 2016 году
100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет



К 2020 году не менее 5
российских университетов должны войти в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов



Увеличение к 2020 году
числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70–75 процентов, предусмотрев, что 50 процентов из них должны обучаться за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета



Увеличение к 2020 году
доли образовательных учреждений среднего профессионального образования и образовательных учреждений высшего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с 3 до 25 процентов

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 7 МАЯ 2012 Г. №599 «О МЕРАХ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ»



Увеличение к 2018 году
общего объема
финансирования
государственных научных
фондов до 25 млрд рублей



Увеличение к 2015 году
внутренних затрат на исследования
и разработки до 1,77 процента
внутреннего валового продукта с
увеличением доли образовательных
учреждений высшего
профессионального образования в
таких затратах до 11,4 процента



Увеличение к 2015 году
доли публикаций российских
исследователей в общем
количестве публикаций в мировых
научных журналах, индексируемых в
базе данных «Сеть науки» (WEB of
Science), до 2,44 процента

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»

Ключевые задачи, которые ставит Президент Российской Федерации в области повышения зарплат воспитателей, учителей и преподавателей

воспитателей
в детских садах

2013
год



Доведение средней
зарплаты воспитателей
в детских садах
до средней зарплаты в
сфере общего образования

учителей
в школах

2012
год



Доведение средней
зарплаты учителей
в школах до средней зарплаты
по региону

преподавателей
в колледжах и техникумах

2018
год



Доведение средней
зарплаты преподавателей
в колледжах и техникумах
до средней зарплаты по региону

преподавателей в вузах
и научных сотрудников

2018
год



Повышение зарплаты
преподавателей
в вузах в два раза по отношению
к средней по региону

ПЕРЕПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ



Дополнительное профессиональное образование

Образовательные организации

Финансирование

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека



Обеспечение соответствия квалификации человека меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды



Дополнительные профессиональные программы



Повышение квалификации
(не менее 16 часов).

По окончании выдается **удостоверение**.



Профессиональная переподготовка
(не менее 250 часов).

По окончании выдается **диплом**.

Источник данных: Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной по дополнительным профессиональным программам»

В КАКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЕСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ?

Дополнительное профессиональное образование
Предоставляется:



Источник данных: Министерство образования и науки Российской Федерации.

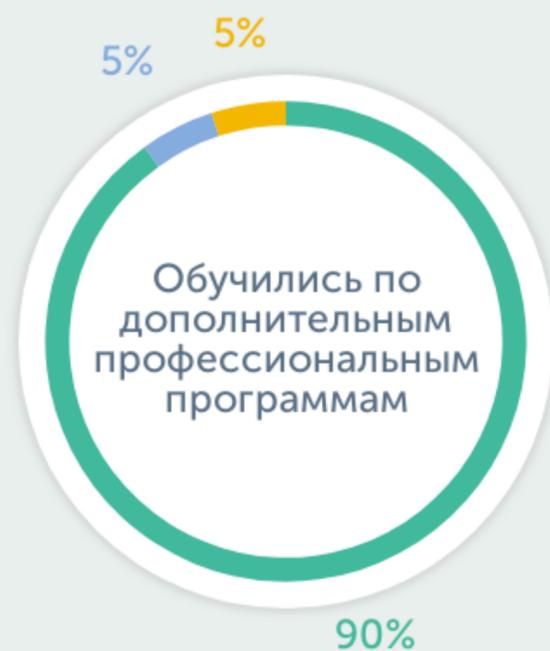
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Минобрнауки России подготовлены Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов: письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № ВК-1030/06 ([скачать](#))

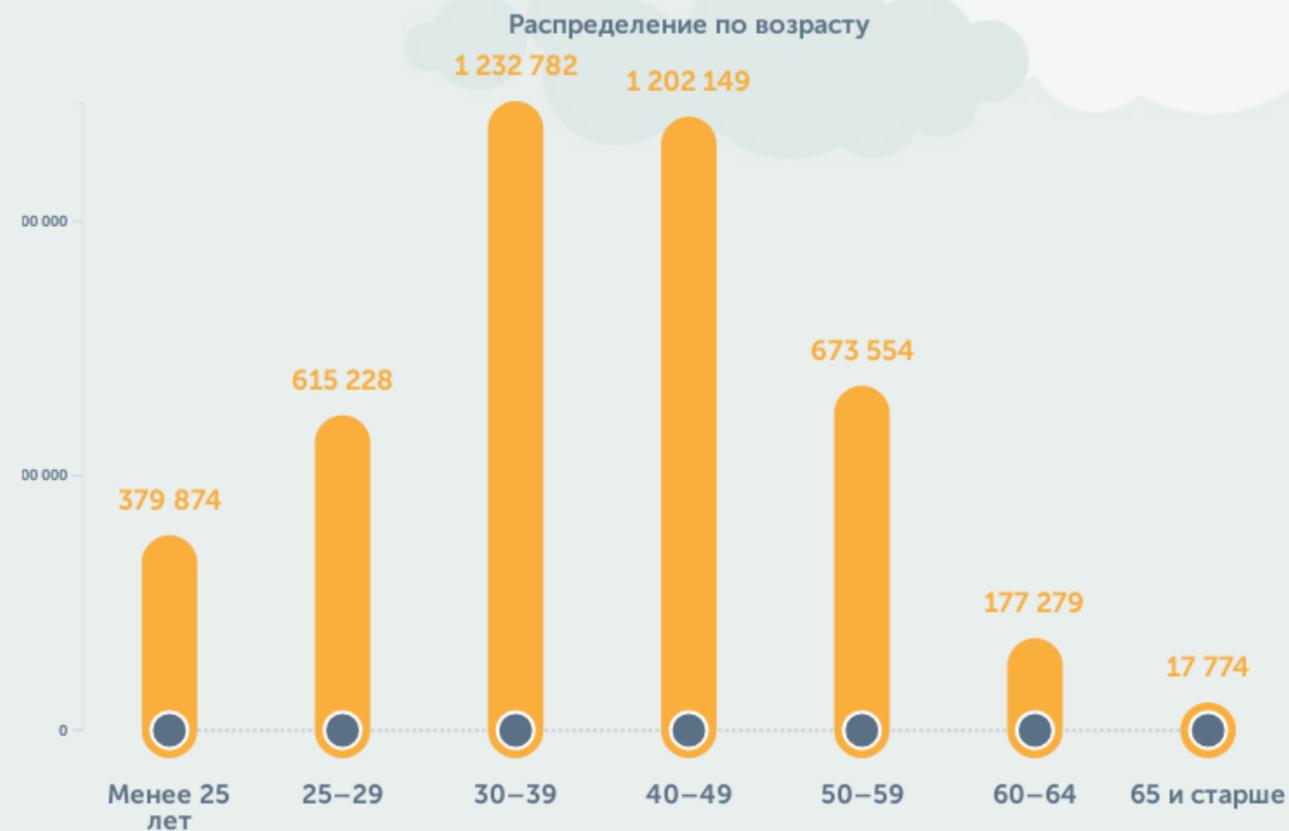


Уполномоченными федеральными государственными органами в случаях, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», разрабатываются и утверждаются примерные дополнительные профессиональные программы или типовые дополнительные профессиональные программы, в соответствии с которыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность, разрабатываются соответствующие дополнительные профессиональные программы

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ЗА 2015 ГОД



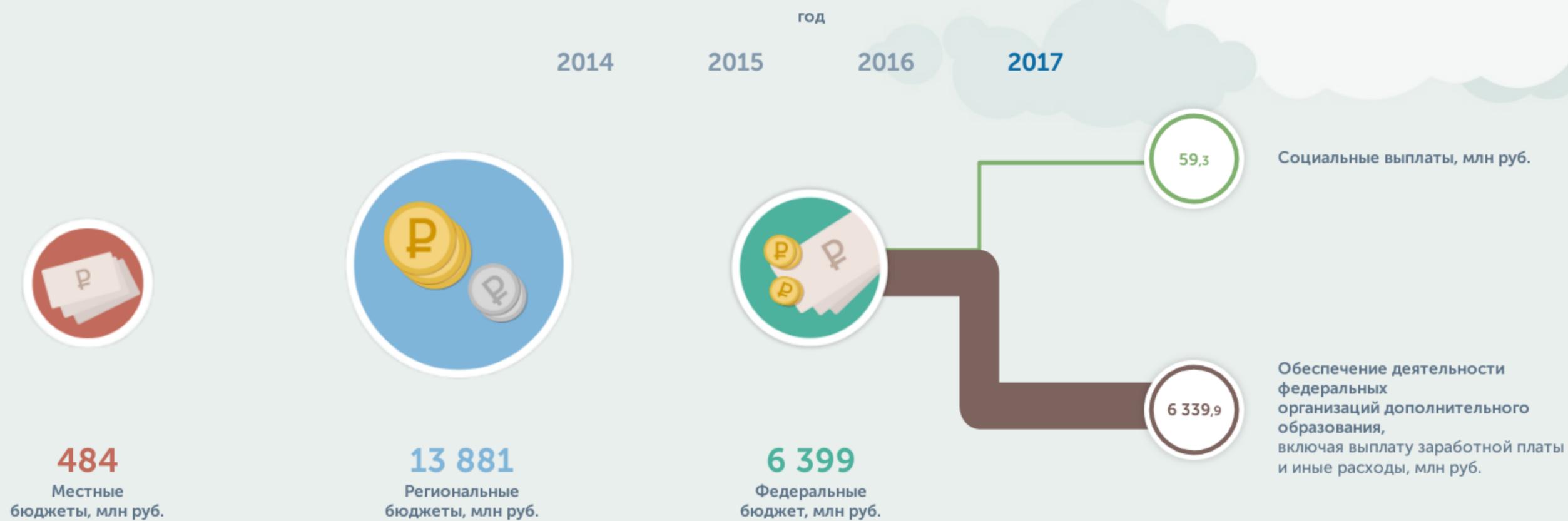
- Повысили квалификацию
- Прошли переподготовку от 500 часов и выше
- Прошли переподготовку от 250 до 500 часов



Источник данных: Информация предоставлена по итогам сбора данных по форме № 1-ПК «Сведения об обучении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным программам» за 2015 год

ФИНАНСИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА

Финансирование дополнительного профессионального образования за счет средств федерального бюджета составило около 8 млрд рублей.



Источник данных: Казначейство России

ФИНАНСИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА



Источник данных: Казначейство России и федеральный закон от 1 декабря 2014 г. N 384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов»,
федеральный закон от 14 декабря 2015 г. N 359-ФЗ «О федеральном бюджете на 2016 год»,
федеральный закон от 19 декабря 2016 г. N 415-ФЗ «О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов».

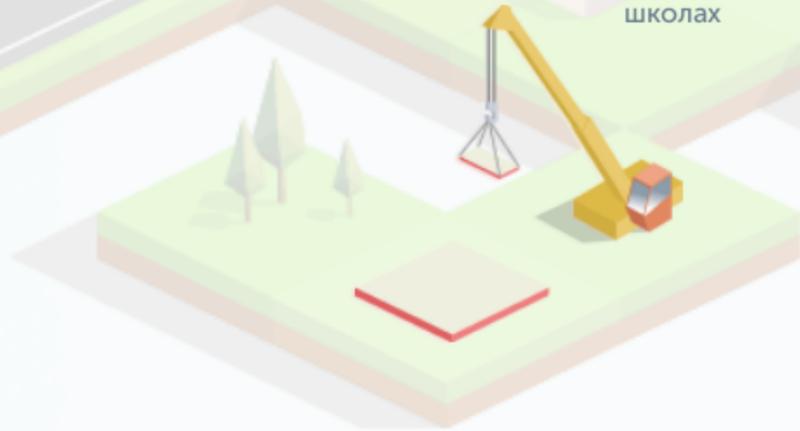


Войти

СОЗДАНИЕ НОВЫХ МЕСТ В ШКОЛАХ



Новые места в школах



Программа создания новых мест в школах



Финансирование программы создания новых мест в школах



ПРОГРАММА СОЗДАНИЯ НОВЫХ МЕСТ В ШКОЛАХ

В настоящее время в России в части школ дети учатся в две или даже три смены. Около семи тысяч школ требуют капитального ремонта. Чтобы решить эти проблемы, Правительством утверждена программа по созданию новых мест в школах, которая включает строительство новых школ и ремонт существующих. Программа рассчитана на десять лет с 2016 по 2025 год. В 2016-2018 годах на финансирование программы выделено **25 млрд рублей ежегодно**.

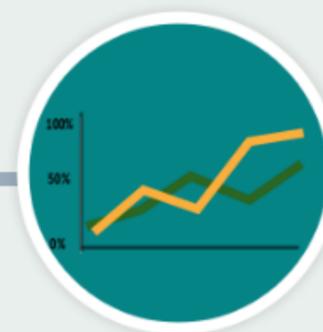
В рамках реализации программы проводятся следующие мероприятия:



поддержка негосударственных
школ



оптимизация загруженности
школ



реконструкция, капитальный
и текущий ремонт
школ



строительство новых зданий
для школ

Источник данных: распоряжение Правительства РФ от 23 октября 2015 г. № 2145-р «О программе "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016–2025 годы»

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ



Ликвидирована третья смена обучения



1–4 классы и 10–11 классы перейдут на обучение в одну смену



В одну смену станут обучаться все 5–9 классы



Все обучающиеся в школах с износом более 50% перейдут в новые здания школ

По итогам реализации Программы все школьники станут обучаться в одну смену. Все учащиеся из зданий с износом 50 процентов и выше перейдут в новые здания.

Источник данных: Распоряжение Правительства РФ от 23 октября 2015 г. № 2145-р «О программе "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя их прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016–2025 годы».

СТРОИТЕЛЬСТВО НОВЫХ ШКОЛ В РЕГИОНАХ РОССИИ

Благодаря программе создания новых мест в школах, новые школьные здания строятся в большинстве регионов Российской Федерации.



Источник данных: Распоряжение Правительства РФ от 23 октября 2015 г. № 2145-р «О программе "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя их прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016–2025 годы».

ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ СОЗДАНИЯ НОВЫХ МЕСТ В ШКОЛАХ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА

В 2016 году на реализацию программы уже выделено 25 млрд рублей. А в последующих годах планируется выделение еще большего объема финансирования.



Источник данных: Министерство образования и науки Российской Федерации, федеральный закон от 14 декабря 2015 г. N 359-ФЗ «О федеральном бюджете на 2016 год», федеральный закон от 19 декабря 2016 г. № 415-ФЗ «О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов».

ПРИОРИТЕТНЫЕ ПРОЕКТЫ



Кванториумы



Новые места в школах



Доступное дополнительное образование детей



Современное цифровое образование



Современная образовательная среда для школьников



Рабочие кадры передовых технологий



Инновационные центры в вузах

ПАСПОРТ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА «ДОСТУПНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ»

Цель проекта: Обеспечение к 2020 году охвата не менее 70 - 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами, в том числе на базе создающихся модельных центров дополнительного образования детей.

Период реализации проекта: 30 ноября 2016г. - 30 ноября 2021г.

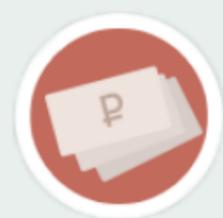
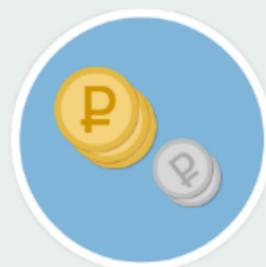
Источники финансирования

2017

2018

2019

2020

**520**Внебюджетные источники,
млн руб.**10 280**Региональный
бюджет, млн руб.**34 370**Федеральный
бюджет, млн руб.

Источник данных: Приложение к протоколу Президиума №11 от 30 ноября 2016 г.

ДОСТУПНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ

К 2020 году дополнительными программами будут охвачены 75% детей, в том числе на базе создающихся модельных центров. Во всех регионах Российской Федерации функционируют системы дополнительного образования детей, которые реализуют современные и востребованные программы различных направленностей, соответствующих интересам детей и их родителей.

В рамках реализации программы проводятся следующие мероприятия:



обеспечение доступа к современным дополнительным программам, в том числе детям из сельской местности



развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов



создание модельных центров дополнительного образования, в том числе на базе детских технопарков «Кванториум»



создание единого портала, позволяющего выбирать дополнительные программы для детей



развитие различных форм реализации образовательных программ: сетевое взаимодействие, дистанционные технологии



обновление инфраструктуры, оборудования и средств обучения дополнительного образования детей

Источник данных: Приложение к протоколу Президиума №11 от 30 ноября 2016 г.

ДЕТСКИЕ ТЕХНОПАРКИ «КВАНТОРИУМ»

Детские технопарки «Кванториум» – сеть площадок, оснащенных высокотехнологичным оборудованием, нацеленных на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей по 13 перспективным научно-техническим направлениям, а также обучению детей навыкам проектного, командного, продуктового и креативного мышления.

ЗАДАЧИ ДЕТСКИХ ТЕХНОПАРКОВ



подготовить детские и молодежные инженерные команды - лидеров международных соревнований



создание инжиниринговых R&D центров, в том числе для молодых ученых



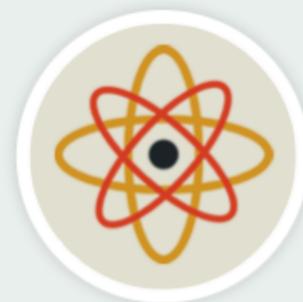
обеспечить социальный лифт молодежи



обеспечить реализацию научно-технического потенциала молодежи



обеспечить подготовку кадрового резерва для высокотехнологичных отраслей



создать новый формат образования, основанный на принципах государственно-частного партнерства, решения реальных технологичных задач и кейсов



обеспечить сопровождение одаренных в инженерных науках детей

Источник данных: Приложение к протоколу Президиума №11 от 30 ноября 2016 г.

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММ ДЕТСКИХ ТЕХНОПАРКОВ «КВАНТОРИУМ»



нейротехнологии и
нейробиология



микробиология и
биотехнология



прикладная космонавтика



перспективные
транспортные средства



малая беспилотная
авиация (дроны)



маломерное
инновационное
судостроение



мехатроника, прикладное
программирование



геоинформатика



программирование и
защита информации



исследование
наноматериалов



дополнительная и
виртуальная реальность



промышленное производство
и прототипирование



макетирование и дизайн-
проектирование

Источник данных: asi.ru/social/education/

ПАСПОРТ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Цель проекта: Создать к 2018 году условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы до 11 млн. человек к концу 2025 года.

Период реализации проекта: 25 октября 2016г. - 1 февраля 2021г.

Источники финансирования

2017

2018

2019

2020

**500**

Внебюджетные источники,
млн руб.

**300**

Федеральный
бюджет, млн руб.

Источник данных: Приложение к протоколу Президиума №9 Об утверждении паспортов от 25 октября 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА

Для повышения качества образования реализуется программа современной цифровой образовательной среды РФ, которая включает расширение возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства.

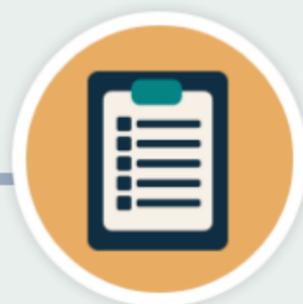
Результаты реализации программы:



программное обеспечение с открытым исходным кодом, предназначенное для создания онлайн-курсов



единый портал, обеспечивающий доступ к онлайн-курсам и доступный всем категориям граждан



система оценки качества онлайн-курсов



10 тыс. преподавателей и экспертов обучено образовательным технологиям



3,5 тыс. онлайн-курсов, созданные и поддерживаемые за счет внебюджетных средств

Источник данных: Приложение к протоколу Президиума №9 Об утверждении паспортов от 25 октября 2016 г.

КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА



Источник данных: Приложение к протоколу Президиума №9 Об утверждении паспортов от 25 октября 2016 г.

ПАСПОРТ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА «СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»

Цель проекта: Обеспечить повышение доступности и качества общего образования в Российской Федерации за счет создания к 2025 году 6531,287 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях регионов Российской Федерации, в том числе путем строительства объектов инфраструктуры общего образования с применением современных архитектурно-планировочных решений, увеличения к 2025 году доли общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в одну смену в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, до 100%

Период реализации проекта: 25 октября 2016г. - 31 декабря 2025г.

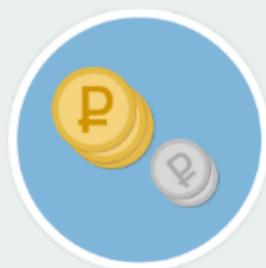
Источники финансирования

2017

2018

2019

2020

**100 557***Региональный
бюджет, млн руб.**290 627**Федеральный
бюджет, млн руб.

Источник данных: Приложение к протоколу Президиума №9 Об утверждении паспортов от 25 октября 2016 г.

* объёмы бюджетных ассигнований будут уточнены

ПРОГРАММА СОЗДАНИЯ НОВЫХ МЕСТ В ШКОЛАХ

В настоящее время в России в части школ дети учатся в две или даже три смены. Около семи тысяч школ требуют капитального ремонта. Чтобы решить эти проблемы, Правительством утверждена программа по созданию новых мест в школах, которая включает строительство новых школ и ремонт существующих. Программа рассчитана на десять лет с 2016 по 2025 год. В 2016-2018 годах на финансирование программы выделено **25 млрд рублей ежегодно**.

В рамках реализации программы проводятся следующие мероприятия:



поддержка негосударственных
школ



оптимизация загруженности
школ



реконструкция, капитальный
и текущий ремонт
школ



строительство новых зданий
для школ

Источник данных: распоряжение Правительства РФ от 23 октября 2015 г. № 2145-р «О программе "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016–2025 годы»

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ



Ликвидирована третья смена обучения



1–4 классы и 10–11 классы перейдут на обучение в одну смену



В одну смену станут обучаться все 5–9 классы



Все обучающиеся в школах с износом более 50% перейдут в новые здания школ

По итогам реализации Программы все школьники станут обучаться в одну смену. Все учащиеся из зданий с износом 50 процентов и выше перейдут в новые здания.

Источник данных: Распоряжение Правительства РФ от 23 октября 2015 г. № 2145-р «О программе "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя их прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016–2025 годы».

СТРОИТЕЛЬСТВО НОВЫХ ШКОЛ В РЕГИОНАХ РОССИИ

Благодаря программе создания новых мест в школах, новые школьные здания строятся в большинстве регионов Российской Федерации.



Источник данных: Распоряжение Правительства РФ от 23 октября 2015 г. № 2145-р «О программе "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя их прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016–2025 годы».

ПАСПОРТ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА «РАБОЧИЕ КАДРЫ ДЛЯ ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Цель проекта: Создание в Российской Федерации конкурентноспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечив увеличение к концу 2020 года до 50 тыс. человек численности выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия.

Период реализации проекта: 25 октября 2016г. - 30 мая 2021г.

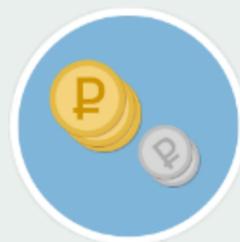
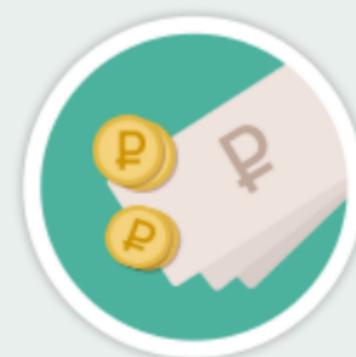
Источники финансирования

2017

2018

2019

2020

**300**Региональный
бюджет, млн руб.**3 762**Федеральный
бюджет, млн руб.

Источник данных: Приложение к протоколу Президиума №9 Об утверждении паспортов от 25 октября 2016 г.

ПОДГОТОВКА ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ КАДРОВ

Создание в Российской Федерации конкурентоспособной системы среднего Профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Результаты проекта:



Источник данных: Приложение к протоколу Президиума №9 Об утверждении паспортов от 25 октября 2016 г.

ПАСПОРТ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА «ВУЗЫ КАК ЦЕНТРЫ ПРОСТРАНСТВА СОЗДАНИЯ ИННОВАЦИЙ»

Цель проекта: Обеспечить устойчивую глобальную конкурентоспособность в 2018 году не менее 5, а в 2025 году не менее 10 ведущих российских университетов; создать в регионах Российской Федерации в 2018 году не менее 55, а в 2025 году не менее 100 университетских центров инновационного, технологического и социального развития регионов.

Период реализации проекта: 25 октября 2016г. - 31 декабря 2025г.

Источники финансирования

2017

2018

2019

**2 159**Внебюджетные источники,
млн руб.**12 861,28**Федеральный
бюджет, млн руб.

Источник данных: Приложение к протоколу Президиума №9 Об утверждении паспортов от 25 октября 2016 г.

СОЗДАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ УНИВЕРСИТЕТСКИХ ЦЕНТРОВ

В регионах Российской Федерации создаются объекты инновационной инфраструктуры (технопарки, инжиниринговые центры, бизнес-инкубаторы), на базе которых будут выполняться технологические и социальные проекты студентов. К 2025 году планируется функционирование не менее 100 университетских центров инновационного, технологического и социального развития регионов.

Направления деятельности университетских центров



Источник данных: Приложение к протоколу Президиума №9 Об утверждении паспортов от 25 октября 2016 г.